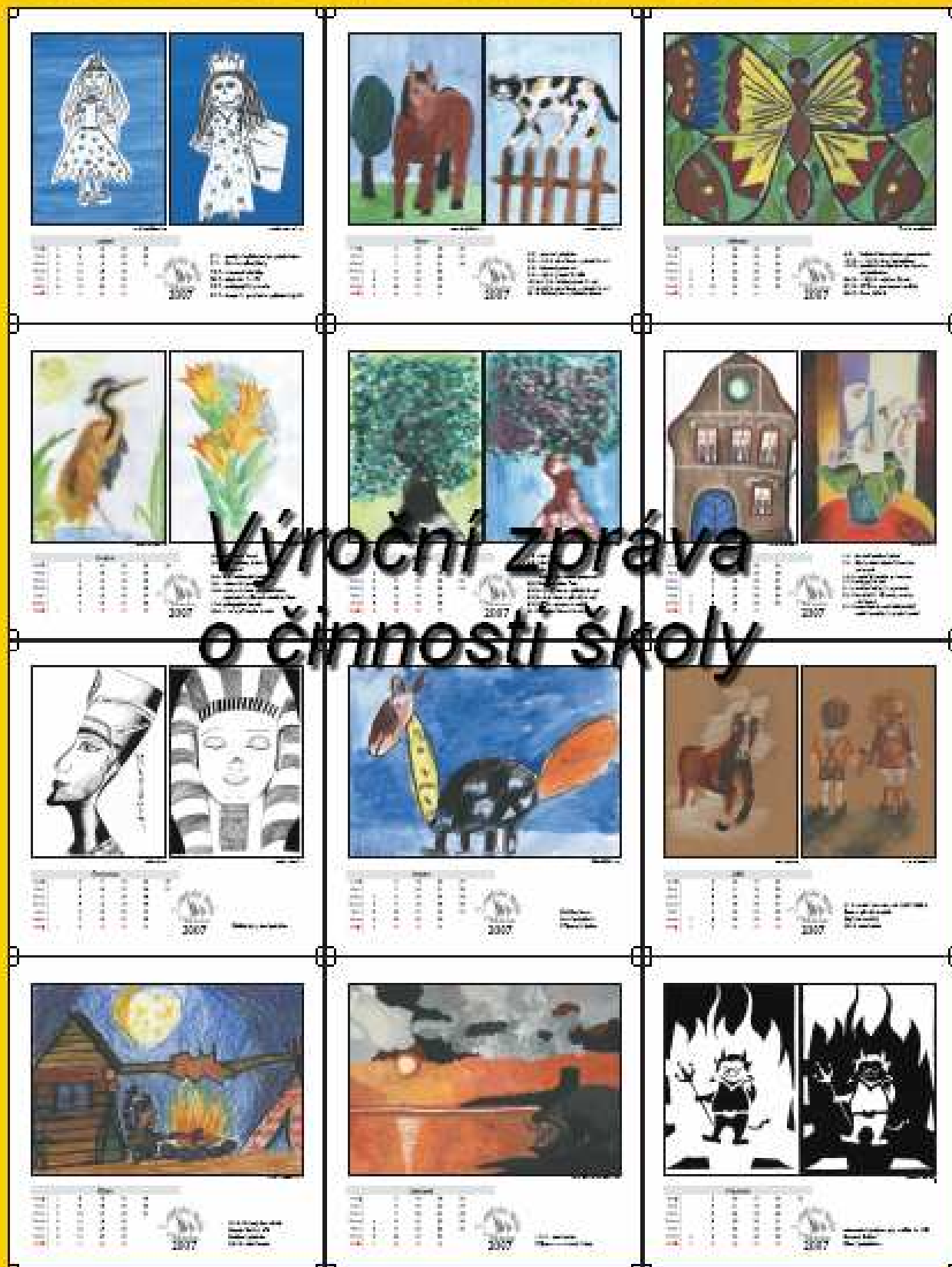


Základní škola, Příbram VIII, Školní 75



2006 - 2007

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Materiálně technické podmínky školy

2. Personální údaje

- 2.1 Přehled pracovníků

3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Zájmové vzdělávání: školní družina

- 7.1 Školní družina
- 7.2 Materiálně technické vybavení

8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

- 8.1 Akce školy
- 8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

9. Spolupráce školy

- 9.1 Formy spolupráce s rodiči
- 9.2. Formy spolupráce s žáky

10. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

11. Závěr

12. Přílohy

- 12.1 Školní zpravodaj č.1,2,3
- 12.2 Články
- 12.3 Zápis z kontroly
- 12.4 Vlastní hodnocení školy

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Školní rok: 2006/2007 | Zpracovatel: Mgr.Dana.Křápková |
|-----------------------|--------------------------------|

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy | 7.základní škola Příbram VIII.,Školní 75 |
| Adresa školy | 7.základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101 |
| IČ | 42 730 422 |
| Bankovní spojení | 160 002 4684/0600 |
| DIČ | CZ42 730 422 |
| Telefon/fax | 318 626 491 |
| E-mail | 7zs@pbm.czn.cz |
| Adresa internetové stránky | www.7zs.wz.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.4.1996 |
| Název zřizovatele | Město Příbram |
| Součástí školy | Školní družina |
| IZO ředitelství | 114 001 936 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka školy Mgr.Dana Křápková Ekonomický zástupce Mgr. Václav Havlíček Zástupkyně pro 1.st. Mgr.Eva Šináglová Zástupkyně pro 2.st. Mgr. Hana Rubá Výchovná poradkyně Mgr. Hana Rubá Hospodářka školy Martina Karasová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání |

1.2 Součástí školy

| součástí školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 1 000 |
| Školní družina | 450 |

1.3.Materiálně technické podmínky školy

| název | Popis |
|-------------------------------|---|
| Pavilónová škola | 5 pavilonů |
| Třídy | 27 samostatných tříd |
| Učebny 1.stupeň | Hudební výchova, počítačová učebna, TIP – třída individuální péče |
| Učebny pro 2.stupeň | Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, hudební výchova, 2 počítačové učebny, výtvarný ateliér, přírodopis, fyzika a chemie, zeměpis, 3 jazykové učebny |
| Sportovní zázemí uvnitř školy | 3 tělocvičny, běžecký tunel před rekonstrukcí |
| Sportovní zázemí vně školy | Nepoužitelné atletické hřiště, zbudovaný tenisový a volejbalový |

| | |
|----------------------|---|
| | kurt, využívána blízkost přírody |
| Pitný režim | Školní bufet, školní mléko, školní jídelna, pitná voda |
| Relaxační prostory | Zimní zahrada s lavičkami – využívána o přestávkách, běžecký tunel- využíván o přestávkách, nádvoří školy – basketové koše, venkovní tenisové stoly |
| Atrium | Prostor s krbem na setkávání rodičů, žáků a učitelů |
| Šatní skříňky | Umístěné na patře u tříd, každý žák má k dispozici vlastní skříňku |
| Společenská místnost | Slavnostní akce, semináře, výuka |
| Knihovna J. Drdy | Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce |
| 2 sborovny | Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, počítačové pracoviště, 2 kopírovací stroje |
| Posilovna | Pro ženy |
| vrátnice | Celodenní provoz |
| Kabinety učitelů | 15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet |

Komentář:

Rozlohou i počtem žáků je 7.ZŠ největší příbramská škola. V posledních 4 letech není již klasickou sídlištní školou, neboť sem docházejí žáci z celého města a okolních vesnic, kde se rozšiřuje zástavba směrem k Příbrami VIII a V.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje 3. školní jídelna, která je samostatným právním subjektem.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města (linka 10, 2,12,17,8). Výhledově má být zřízen školní svozový autobus.

V letošním roce jsme zrekonstruovali areál tělocvičen včetně renovace podlah.

Tým učitelů a žáků se podílel na sestavení projektu Modernizace 7.ZŠ, který zahrnuje rekonstrukci šaten, sprch a sociálních zařízení v areálu tělocvičen, dále nové obložení a výměnu oken ve všech třech tělocvičnách, nový umělý povrch na vnitřním běžeckém tunelu, rekonstrukci relaxačního prostoru ve spojovacím koridoru – zimní zahrady včetně výměny oken a dveří. Ve venkovních prostorách by měla být zbudována 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem, dva relaxačně – sportovní areály pro žáky a prostory pro výuku venku. Tento projekt bude hrazen tzv.Norskými fondy.

V případě realizace selepší sportovně-relaxační podmínky školy.

Na základě dlouhodobého plánu budou ve škole zlepšeny podmínky pro využití nových komunikačních technologií. Za podpory zřizovatele Města Příbram bude zbudována multimediální jazyková učebna s 24 počítači s připojením na Internet, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Učebna bude sloužit především k realizaci projektu Cizí jazyk na 2. stupni s akcentem na kombinované studium. Dále bude vybudována školní počítačová síť.V každém kabinetu budou mít učitelé počítač s připojením na Internet.

Učitelé budou mít k dispozici další kopírovací stroj.

2. Personální údaje**2.1 Přehled pracovníků podle aprobovanosti**

| jméno a příjmení | aprobace | učí ve školním roce |
|-------------------------|----------------------|--|
| Radomíra Andršová | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Jaroslava Burmannová | Rv - | Rv,Ze,Fy,Pč |
| Helena Čiháková | - | 1.stupeň |
| Eva Drmlová | 1.stupeň | 1.stupeň, |
| Alena Duchková | Čj,Dě | Čj,Dě |
| Sylva Eliášová | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Václav Havlíček | Čj,Dě | Čj,Dě |
| Vladimír Herák | 1.stupeň | Aj,Hv,Vv |
| Eva Humlová | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Markéta Jarešová | - | Aj |
| Kateřina Jonáková | 1.stupeň | 1.stupeň,Aj |
| Jana Kadlecová | 1.stupeň | 1.stupeň,Aj |
| Jarmila Kadlecová | M,Ze | M,Ze |
| Lucie Klímová | - | Aj |
| Dana Křápková | M,Ze | M |
| Markéta Kubalová | 1.stupeňj | 1.stupeň |
| Miroslava Kudějová | Speciální pedagogika | 1.stupeň |
| Miroslava Kudweisová | Čj,Dě | Čj,Dě |
| Monika Kuchyňková | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Miroslava Mádrová | - | Vv |
| Vladimíra Márová | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Ctibor Michal | Tv | Tv |
| Lukáš Nový | Př,Tv | Př,Tv |
| Jarmila Pavlásková | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Petr Pešek | - | Fy |
| Monika Průchová | M,Pč | M,Pč,Inf. |
| Hana Rubá | Ov, ped. | Ov,Volba povolání, Společ.vědní seminář |
| Jaroslava Řepíková | M,Tv | M,Tv |
| Ladislav Silavecký | - | Pč |
| Michaela Silavecká | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Štěpánka Sosnová | Nj | Nj, Ov,Pč |
| Eva Šináglová | Speciální ped. | Tip |
| Miloslava Štiplová | Čj,Dě | Čj,Dě |
| Eva Teclová | 1.stupeň | 1.stupeň |
| Jan Veselý | Př,Ze | Př,Ze,Pč |
| Dana Vondrášková | ČJ,OV | Čj,Ov |
| Martina Vorošová | 1.stupeň, | 1.stupeň |
| Hana Vrzalová | M,Ze | M,Ze |
| Naděžda Vychodilová | Che,Pč | Che,Fy,Pč |

2.2. Přehled pracovníků ŠD.

| jméno a příjmení | |
|-------------------------|----------------------|
| Věra Doláková | vedoucí vychovatelka |
| Jana Markusková | vychovatelka |
| Renata Micková | vychovatelka |
| Svatava Řehková | vychovatelka |
| Vladislava Schacherlová | vychovatelka |
| Monika Slezáková | vychovatelka |

2.3. Přehled provozních pracovníků

| jméno a příjmení | |
|-------------------------|------------|
| Martina Karasová | hospodářka |
| Vladislav Havelka | školník |
| Eva Horáková | vrátná |
| Martina Bruchanovová | uklízečka |
| Eva Holanová | uklízečka |
| Anna Filová | uklízečka |
| Radomila Hagarová | uklízečka |
| Růžena Hlavová | uklízečka |
| Věra Šinágllová | uklízečka |
| Václava Voláková | uklízečka |

Komentář:

V posledních letech došlo k mnoha změnám v koncepci školy a to způsobilo i změnu v obsazení některých funkcí. Došlo ke změně v organizačním schématu a převedení kompetencí na nové zástupce. Zástupci pro pedagogiku 1.st. i 2.st. byli jmenováni z řad stávajícího pedagogického sboru podle výsledků voleb, které proběhly v r. 2002 a 2003. V roce 2005 jsem jmenovala do funkce ekonomického zástupce na základě stanovených požadavků zaměřených především na práci s novými komunikačními technologiemi .

Další výběr a příprava pracovníků úzce souvisí s věkovou strukturou pracovníků

Pracovní kolektiv je stabilizovaný, věkový průměr je 45 let. Větší počet kolegů ve věku nad 50 let na 2. stupni předpokládá v průběhu 10 let postupné odchody do důchodu a náhradu jimi uvolněných míst novými vyučujícími. Především je třeba získat učitele s aprobací s těmito předměty: tělesná výchova, přírodopis, matematika, český jazyk, fyzika.

Dlouholetým problémem je získání kvalifikovaných pedagogů s aprobací s cizím jazykem. Na škole působí pouze učitelka s aprobací německý jazyk. Zbývající pedagogové vyučují anglický jazyk bez potřebné kvalifikace. Na základě nabídky pro vyučující 1. st. zahájili 4 vyučující dlouhodobý kurz MEJA anglického jazyka , který je bude opravňovat k výuce tohoto jazyka na 1.stupni.

Dále dlouhodobě chybí učitel s aprobací fyzika-pracovní činnosti, která se vyučuje nekvalifikovaně. Pro příští školní rok má škola vytipovány 3 absolventy PeF s aprobací tělesná výchova, přírodopis, učitelku s praxí v oboru český jazyk – hudební výchova a s aprobací pro 1.stupeň jako náhradu za odcházející kolegyni.

3. Vzdělávací program školy**3.1 Vzdělávací program**

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|----------------------------------|-----------------------|
| Základní škola - č.j. 16847/96-2 | 12 |
| Obecná škola - č.j. 12035/97-20 | 15 |

3.2 Učební plán školy

a) Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2, s platností od
1.9.2006

| Předmět | ročník | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Cizí jazyk | 3 | 3+1 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Fyzika | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2+1 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelné předměty | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 29 | 30 | 31 | 31 |

b) Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12035/97-20 s platností od 1.9.2006

| Předmět | ročník | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Český jazyk | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Cizí jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Dramatická výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 |

3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

| název volitelných předmětů | počet zařazených žáků |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Informatika (7.roč.) | 40 |
| Estetická výchova (7.roč.) | 18 |
| Sportovní výchova (7.roč.) | 23 |
| Volba povolání (7.roč.) | 81 |
| Informatika (8.roč.) | 49 |
| Výtvarné činnosti (8.roč.) | 16 |
| Sportovní výchova (8.roč.) | 34 |
| Volba povolání (8.roč.) | 99 |
| Informatika (9.roč.) | 42 |
| Výtvarné činnosti (9.roč.) | 24 |
| Sportovní výchova (9.roč.) | 17 |
| Seminář z matematiky (9.roč.) | 21 |
| Seminář z českého jazyka (9.roč.) | 16 |
| Seminář ze společ.věd. oborů (9.roč.) | 16 |
| Technické práce | 12 |
| název kroužku | počet zařazených žáků |
| Výtvarné hrátky | 7 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Píšťalka 1. ročník | 13 |
| Šikovné ručičky 1. ročník | 17 |
| Sportovní hry 1. ročník | 15 |
| Sportovní hry | 16 |
| Tvořilek | 16 |
| Tenis 1.ročník | 3 |
| Tenis 2.ročník | 4 |
| Tenis 3.ročník | 4 |
| Tenis 4.ročník | 2 |
| Tenis 5.ročník | 3 |
| Tenis 6.ročník | 2 |
| Tenis 8.ročník | 3 |
| Atletický 4.ročník | 4 |
| Atletický 5.ročník | 5 |
| Stolní tenis 1.ročník – 5. ročník | 12 |
| Stolní tenis 6.-8.ročník | 8 |
| Šikovné děti 3. a 4. ročník | 12 |
| Sportovní pro 5.roč. | 31 |
| Výtvarný a keramický | 6 |
| Základy francouzského jazyka | 11 |
| KMD | 28 |
| Výtvarné techniky | 8 |
| Práce s Internetem | 10 |
| Scio testy on-line | 20 |
| Pěvecký sbor Jásan | 18 |

Komentář:

Na základě vývoje školy v posledních letech neuvažujeme o úzké specializaci školy.

Během dvou let jsme zpracovali školní vzdělávací program „Škola pro život“, podle kterého zahájíme výuku v 1. a 6. ročníku od 1.9.2007.

Chceme vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na žákovi individuální dispozice, potřeby a zájmy.

V souladu s cíli základního vzdělávání působíme na rozvoj žáka tak, že se průběžně a po celou dobu pobytu na naší škole bude učit rozumět sám sobě, ostatním lidem a základům vzdělávacích oborů (předmětů). Základnou k porozumění uvedených třech pilířů je vztah. Rozvoj žákovy osobnosti chápeme jako komplexní proces, který probíhá neustále. Komplexní proto, že není možné uvedené tři pilíře od sebe oddělit a neustálý proto, že každý okamžik žákova pobytu ve škole je procesem učení.

Uvedené pilíře rozvíjíme a podporujeme:

- silou učitelovy osobnosti
- soustavou povinných a volitelných předmětů
- soustavou kroužků
- školami v přírodě
- preventivními programy v oblasti sociálně patologických jevů
- dalšími aktivitami či projekty dle aktuální nabídky

Individuální dispozice, potřeby a zájmy jsou řešeny ve školním vzdělávacím programu v kapitolách Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Nepovažujeme však tyto dvě kapitoly za všeobíhající. Všichni vyučující dle svých možností přistupují k žákům s nejvyšší možnou mírou individuálního přístupu a ve svých předmětech

zohledňují žákovu individualitu. Do úvahy je však třeba brát i počet žáků v jednotlivých třídách. Pro rozvoj žákových potřeb a zájmů je doplněn školní život o soustavu volnočasových aktivit. Kroužky jsou nabízeny na začátku každého školního roku, jejich realizace a obsah vychází z konkrétní skupiny přihlášených žáků.

Na škole pracuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň a speciální pedagog pro integrované děti a řešení problematiky 1. stupně, který vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy. Spolupracujeme s PPP Příbram, která má na ZŠ odloučené pracoviště a psycholog zde provádí vyšetření a konzultace dvakrát v týdnu.

V rámci programu TIP probíhá každoročně pravidelná depistáž v 1. ročnících se zaměřením na grafomotorické dovednosti dětí. V prostorách školy (keramická dílna) pracuje s dětmi, které mají obtíže v grafomotorice, terapeutka PPP.

Je zřízeno poradní místo pro žáky, rodiče i učitele pod názvem „Vrba“, které je během přestávek po celý den volně přístupné žákům.

Již sedmým rokem vyučujeme předmět **Volba povolání**. Výuka probíhá ve dvouletém cyklu v sedmém a osmém ročníku. V rámci výuky občanské výchovy a společenskovedního semináře pokračuje projekt Street Law – **Právo na každý den**.

Žáci se každoročně zúčastňují trestního řízení s pachatelem na Okresním soudu Příbram a prezentačních akcí ÚP Příbram.

Abychom pomohli žákům při zvládnutí přijímacích testů na SŠ v 9. Ročníku, zahájili jsme testování již v 8. ročníku. Zapojili jsme se do projektu SCIO pod názvem Podpora přípravy žáků na přijímací zkoušky. Vstupní prověřovací modul poskytl žákům i rodičům přehled o úrovni znalostí, druhý modul byl zaměřen na odstraňování nedostatků a třetí modul probíhal jako přijímací zkoušky nanečisto.

Výsledky vzdělávání sledujeme formou testů SCIO. Již dva roky žáci od 5. tříd procházejí testováním v rámci programu Komplexní evaluační analýza. Výsledky jsou součástí vlastního hodnocení školy.

4. Počty žáků**4.1 Počty žáků školy**

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1.A | 23 | 13 | 10 |
| 1.B | 25 | 14 | 11 |
| 1.C | 25 | 14 | 11 |
| 2.A | 23 | 13 | 10 |
| 2.B | 24 | 14 | 10 |
| 2.C | 22 | 13 | 9 |
| 3.A | 20 | 11 | 9 |
| 3.B | 20 | 10 | 10 |
| 3.C | 21 | 13 | 8 |
| 4.A | 25 | 11 | 14 |
| 4.B | 23 | 11 | 12 |
| 4.C | 25 | 12 | 13 |
| 5.A | 27 | 18 | 9 |
| 5.B | 26 | 10 | 16 |
| 5.C | 27 | 14 | 13 |
| 6.A | 20 | 9 | 11 |
| 6.B | 19 | 11 | 8 |
| 7.A | 26 | 13 | 13 |
| 7.B | 28 | 15 | 13 |
| 7.C | 27 | 10 | 17 |
| 8.A | 26 | 17 | 9 |
| 8.B | 27 | 11 | 16 |
| 8.C | 24 | 13 | 11 |
| 8.D | 22 | 11 | 11 |
| 9.A | 24 | 15 | 9 |
| 9.B | 25 | 16 | 9 |
| 9.C | 25 | 11 | 14 |
| celkem | 649 | 343 | 306 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3 | 73 | 19 |

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 4 | 4 | 3 | 9 | 2 | 8 | 2 | 2 |

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 8 |
| čtyřleté gymnázium | 11 |

| | |
|--------------------------|----|
| střední odborná škola | 48 |
| střední odborné učiliště | 15 |
| konzervatoř | 0 |

4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků ve ŠD | 2 | 2 |
| počet žáků ve ŠJ | 4 | 6 |
| počet žáků celkem | 4 | 6 |

Komentář:

V letošním roce došlo k poklesu počtu žáků vzhledem k tomu, že jsme přijali 73 žáků do 1. tříd a na konci školního roku 2005/2006 odešlo z 9. tříd 107 žáků. Počet chlapců mírně převyšuje počet děvčat na celé škole. Během školního roku přibylo z nejrůznějších důvodů do školy dalších 34 žáků. Výsledky vzdělávání se projevily i v umístění absolventů na střední školy, kdy více jak polovina pokračuje ve studiu na gymnáziu či na středních odborných školách. Cizinci (Slovensko, Vietnam, Rumunsko) se zapojují do vyučovacího procesu bez sebemenších problémů zejména proto, že v ČR žijí již od malička a dobře zvládají český jazyk.

5. Hodnocení žáků**5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.A | 21 | 2 | 0 |
| 1.B | 25 | 0 | 0 |
| 1.C | 25 | 0 | 0 |
| 2.A | 23 | 0 | 0 |
| 2.B | 23 | 1 | 0 |
| 2.C | 21 | 1 | 0 |
| 3.A | 20 | 0 | 0 |
| 3.B | 18 | 1 | 1 |
| 3.C | 18 | 3 | 0 |
| 4.A | 20 | 5 | 0 |
| 4.B | 17 | 6 | 0 |
| 4.C | 20 | 5 | 0 |
| 5.A | 23 | 4 | 0 |
| 5.B | 16 | 10 | 0 |
| 5.C | 16 | 10 | 1 |
| 6.A | 8 | 12 | 0 |
| 6.B | 7 | 12 | 0 |
| 7.A | 9 | 16 | 1 |
| 7.B | 11 | 17 | 0 |
| 7.C | 6 | 21 | 0 |
| 8.A | 10 | 16 | 0 |
| 8.B | 9 | 18 | 0 |
| 8.C | 9 | 15 | 0 |
| 8.D | 9 | 13 | 0 |
| 9.A | 4 | 19 | 1 |
| 9.B | 5 | 20 | 0 |
| 9.C | 5 | 20 | 0 |
| celkem | 398 | 247 | 4 |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 7.C | 2 | 0 |
| 8.A | 1 | 0 |
| 8.B | 1 | 1 |
| 8.C | 1 | 1 |
| 9.A | 1 | 0 |
| 9.B | 1 | 0 |
| 9.C | 1 | 0 |
| celkem | 8 | 2 |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|--|-------------------------|---|
| 1.A | 23 | 0 | 0 |
| 1.B | 25 | 0 | 0 |
| 1.C | 25 | 0 | 0 |
| 2.A | 23 | 0 | 0 |
| 2.B | 24 | 0 | 0 |
| 2.C | 22 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 0 | 0 |
| 3.B | 20 | 0 | 0 |
| 3.C | 21 | 0 | 0 |
| 4.A | 25 | 0 | 0 |
| 4.B | 23 | 0 | 0 |
| 4.C | 25 | 0 | 0 |
| 5.A | 27 | 0 | 0 |
| 5.B | 26 | 0 | 0 |
| 5.C | 27 | 0 | 0 |
| 6.A | 20 | 0 | 0 |
| 6.B | 19 | 0 | 0 |
| 7.A | 26 | 0 | 0 |
| 7.B | 28 | 0 | 0 |
| 7.C | 27 | 0 | 0 |
| 8.A | 26 | 0 | 0 |
| 8.B | 27 | 0 | 0 |
| 8.C | 24 | 0 | 0 |
| 8.D | 22 | 0 | 0 |
| 9.A | 24 | 0 | 0 |
| 9.B | 25 | 0 | 0 |
| 9.C | 25 | 0 | 0 |
| celkem | 649 | 0 | 0 |

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

| třída | pochvala |
|--------------|-----------------|
| 1.A | 4 |
| 1.B | 4 |
| 1.C | 4 |
| 2.A | 8 |
| 2.B | 5 |
| 2.C | 6 |
| 3.A | 4 |
| 3.B | 4 |
| 3.C | 6 |
| 4.A | 4 |
| 4.B | 2 |
| 4.C | 0 |
| 5.A | 3 |
| 5.B | 6 |

| | |
|---------------|------------|
| 5.C | 7 |
| 6.A | 1 |
| 6.B | 4 |
| 7.A | 8 |
| 7.B | 0 |
| 7.C | 0 |
| 8.A | 6 |
| 8.B | 4 |
| 8.C | 4 |
| 8.D | 2 |
| 9.A | 5 |
| 9.B | 25 |
| 9.C | 12 |
| celkem | 138 |

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A | 2 | 0 | 0 |
| 1.C | 2 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 1 | 0 |
| 3.C | 1 | 0 | 0 |
| 4.B | 0 | 1 | 0 |
| 5.C | 1 | 0 | 0 |
| 6.B | 0 | 1 | 0 |
| 7.A | 2 | 1 | 1 |
| 7.B | 0 | 6 | 3 |
| 8.A | 0 | 3 | 1 |
| 8.B | 1 | 2 | 0 |
| 8.C | 2 | 0 | 2 |
| 9.A | 3 | 1 | 1 |
| 9.B | 3 | 1 | 1 |
| 9.C | 0 | 5 | 3 |
| celkem | 17 | 22 | 12 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 8.C | 1 žákyně - s podnětu rodičů | chemie – známka opravena |
| celkem | 1 | 1 |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 760 | 33,043 | 0 | 0 |
| 1.B | 1182 | 47,28 | 0 | 0 |
| 1.C | 776 | 31,04 | 0 | 0 |
| 2.A | 850 | 36,957 | 0 | 0 |
| 2.B | 2033 | 84,708 | 0 | 0 |
| 2.C | 1111 | 50,50 | 0 | 0 |
| 3.A | 1427 | 71,35 | 0 | 0 |
| 3.B | 1206 | 60,3 | 0 | 0 |
| 3.C | 1184 | 56,381 | 0 | 0 |
| 4.A | 1024 | 40,96 | 0 | 0 |
| 4.B | 1101 | 47,87 | 0 | 0 |
| 4.C | 1210 | 48,4 | 0 | 0 |
| 5.A | 1614 | 59,778 | 0 | 0 |
| 5.B | 1847 | 71,038 | 0 | 0 |
| 5.C | 1697 | 62,852 | 0 | 0 |
| 6.A | 1314 | 65,7 | 0 | 0 |
| 6.B | 949 | 49,947 | 0 | 0 |
| 7.A | 1952 | 75,077 | 0 | 0 |
| 7.B | 1914 | 68,357 | 18 | 0,643 |
| 7.C | 1453 | 53,815 | 65 | 2,407 |
| 8.A | 2095 | 80,577 | 0 | 0 |
| 8.B | 1408 | 52,148 | 0 | 0 |
| 8.C | 2132 | 88,833 | 79 | 3,292 |
| 8.D | 2002 | 91 | 0 | 0 |
| 9.A | 1764 | 73,5 | 10 | 0,417 |
| 9.B | 2149 | 85,96 | 10 | 0,4 |
| 9.C | 3137 | 125,480 | 44 | 1,76 |
| celkem | 41291 | 63,622 | 226 | 0,348 |

Komentář:

Výsledky celkového hodnocení jsou velmi dobré, 398 žáků získalo vyznamenání a jen 4 žáci neprospěli. Vzhledem k tomu, že dva měli splněno devět let povinné školní docházky, neopakovali ročník.. Celkové hodnocení chování souvisí s porušováním pravidel školního řádu a neomluvenou absencí ve vyšších ročnících, zvláště v 7. a 9. ročnících. Neomluvené absence nejsou charakteristickým jevem na škole. Vyskytují se u několika málo žáků, jejichž prohřešky jsou okamžitě řešeny s rodiči a v souladu se školním řádem.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

| Druh studia | Pracovník |
|--|--|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | |
| b) Studium pedagogiky | Vladislava Schacherlová |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | |
| d) Studium pro ředitele škol a zástupce | Mgr. Václav Havlíček – funkční studium FII |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | |

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|---|--|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | Mgr. Dana Křápková – funkční studium FII |
| b) Studium pro výchovné poradce | 0 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Mgr. Monika Průchová |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Mgr. Jaroslava Burmannová |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | 0 |

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět | Počet kurzů | Název a zaměření kurzů |
|---------------------------|--------------------|---|
| Pedagogika a psychologie | 8 | <i>Zlepšení vztahu učitel-žák Využití DV při práci s dětmi Sociální komunikace aneb Co děti potřebují Komunikace mezi učitelem a žákem, komunikační dovednosti Skupinová a týmová práce ve třídě, zapojení nadaných a méně nadaných žáků Artefiletika v pedagogické praxi</i> |
| Sociálně patologické jevy | 2 | <i>Sociální integrace Poradna metodika</i> |
| Výchovné poradenství | 6 | <i>Výuka problematiky volby povolání na ZŠ Záškoláctví – příčiny a přístupy Kariérové poradenství pro život a výchova k volbě povolání Malá policejní akademie Agresivita a šikana z psychologického hlediska Kriminalita dětí mládeže</i> |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | <i>Výstupní kritériální a slovní hodnocení</i> |
| Informační a komunikační technologie | 15 | <i>Kurz ICT pro učitele cizích jazyků (e-learning) P1 Pokročilá práce s textem, Mediální výchova Kurz počítačů „Z“ Počítačová grafika a digitální fotografie</i> |
| Tvorba a koordinace školního vzdělávacího programu | 16 2 36 | <i>Zavádění RVP do praxe Rozvoj ŠVP pro ZŠ Rozvoj školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Realizace učebního plánu školy Hodnocení žáků a uatoevaluace školy</i> |
| Český jazyk | 1 | <i>Současná literatura pro děti a mládež 1. stupně základní školy</i> |
| Cizí jazyk | 11 | <i>Jak učit Aj od 3. ročníku Nové metody a formy práce v hod. Aj Cambridge – prezentace práce s učebnicemi Seminář k projektu Výuka cizích jazyků s akcentem na kombinované studiu AJ pro učitele 1.st.(NIDV, celoročně)</i> |
| Matematika | 8 | <i>Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. a 4. ročníku Podíl učitele matematiky na 2. stupni ZŠ na tvorbě ŠVP Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku</i> |
| Prvouka | 3 | <i>Hry pro tvořivé vyučování, Nové pojetí výuky na 1.stupni ZŠ</i> |
| Přírodověda | 1 | <i>Objevy a pokusy v prvouce a přírodovědě</i> |
| Vlastivěda | 0 | <i>0</i> |
| Chemie | 1 | <i>Využití RVP ve výuce chemie- nové učebnice</i> |
| Fyzika | 0 | <i>0</i> |
| Přírodopis | 2 | <i>Ekosystémy středních Čech Základy první pomoci</i> |
| Zeměpis | 1 | <i>Zeměpis aktivně a zábavně</i> |
| Dějepis | 1 | <i>Dějiny 20.st.-prezentace výukového programu</i> |
| Občanská výchova | 0 | <i>0</i> |
| Rodinná výchova | 0 | <i>0</i> |
| Hudební výchova | 0 | <i>0</i> |
| Výtvarná výchova | 5 | <i>Artefiletika 1.,2., Výtvarné techniky-ruční papír, Využití galerijního programu k aplikaci RVP</i> |
| Praktické činnosti | 0 | <i>0</i> |
| Tělesná výchova | 2 | <i>Lyžařský instruktor Tělo Jižní Čechy</i> |
| Mediální výchova a dramatická výchova | 4 | <i>Využití dramatické výchovy při práci s dětmi Mediální výchova v praxi Rozumět médiím-mediální hry</i> |

| | | |
|---------|---------|---|
| ŠD | 13 | <i>Hry pro ŠD I., II. Výtvarné techniky FIMO Výtvarné techniky – ruční papír Jóga pro děti Dej pozor zajíci – dopravní výchova Využití RVP ve školní družině a tvorba ŠVP pro školní družinu Nebojme se strašáků – tvorba ŠVP</i> |
| ostatní | 2 45 | <i>Manažerské dovednosti, komunikace a řešení konfliktů na pracovišti ESRO – emoční inteligence</i> |

Komentář :

Plán dalšího vzdělávání ped.pracovníků je sestaven na základě dlouhodobých cílů školy a je zaměřen na:

- tvorbu životaschopného a realistického školního vzdělávacího programu
- potřebu vyučujících studovat anglický jazyk
- potřebu osvojení si nových metod a forem práce
- potřebu věnovat se výchovám: dopravní, environmentální, etická, estetická, mediální
- zvýšení úrovně dovedností v práci s počítačem
- minimální prevenci

DVPP bylo v dotazníku Kultura školy hodnoceno velmi vysokou hodnotou. Vzhledem k velkému počtu pracovníků máme již několik let zavedena pravidla.

Vyučující si vybírají další vzdělávání na základě ročního plánu který vychází z cílů metodických týmů. Tyto si stanovují vždy na začátku nového školního roku. V případě specializačního studia konzultují svůj zájem s ředitelkou školy.

Ve sledovaném období se vyučující připravovali na tvorbu a realizaci školního vzdělávacího programu a absolvovali:

| | | |
|---|----|------|
| PP s absolvovaným vzděláním v oblasti tvorby ŠVP | 45 | 100% |
| PP s absolvovaným vzděláváním v oblasti ICT | 43 | 97% |
| PP s absolvovaným vzděláním v oblasti cizích jazyků | 6 | 14% |
| PP připravující se v jiných oblastech (nové metody a formy práce) | 38 | 86% |
| PP připravující se v oblasti vzdělání žáků s ŠVP | 2 | 4% |
| PP s absolvovaným vzděláním v oblasti prevence PSJ, lidských práv a 15 svobod | 15 | 34% |

v oblasti přípravy ŠVP učitelé absolvovali celkem 13 seminářů zaměřených na tvorbu ŠVP všichni ped.pracovníci absolvovali 3 celodenní semináře na tvorbu ŠVP

15 pracovníků absolvovalo 3 měsíční kurz RWCT k tvorbě ŠVP

Velký ohlas měly dlouhodobější semináře, které se uskutečnili na naší škole. V příštím období bychom chtěli pokračovat v realizaci seminářů přímo na škole, otevřít je zájemcům z ostatních škol, využívat vzdělávacích kurzů on-line a projektů zaměřených na sebevzdělávání, které jsou financovány ESF.

V roce 2008 bychom chtěli uspořádat dvoudenní celoškolský seminář ESRO, jehož úvodní část proběhla na jaře r. 2007. Cílem tohoto semináře je:

Zvýšit porozumění učitelů v oblasti emocí a chování ve vztahu učitel - žák – rodič.

Vytvářet emoční dovednosti pro pozitivní motivaci, zvládnutí agresivity a rozvoj komunikace.

Podpořit vznik modelových škol ESRO a sítě škol ESRO s plošným vzděláním všech pedagogů v ČR. Vytvořit zázemí pro kvalitní začlenění osobnostní a sociální výchovy do vzdělávacích programů všech škol.

Oslovit pedagogické fakulty a zařadit dané téma do výuky pro všechny studenty.

V průběhu dalších dvou let chceme vytvořit cyklus seminářů ke zlepšení počítačové gramotnosti, a to pod vedením koordinátorů ICT přímo na škole.

Dále zapojíme všechny zaměstnance do získávání základních dovedností v rámci prevence SPJ formou seminářů vedených preventistkou a výchovnou poradkyní též na škole.

| | |
|-----------------------|---|
| Školní rok: 2006/2007 | Zpracovatel: Věra Doláková-vedoucí vychovatelka |
|-----------------------|---|

7. Zájmové vzdělávání: školní družina

7.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | 30 | | 1 |
| 2 | 30 | | 1 |
| 3 | 28 | 1 | 1 |
| 4 | 30 | | 1 |
| 5 | 30 | 2 | 1 |
| 6 | 28 | | 1 |
| celkem | 178 | 3 | 6 |

7.2 Materiálně technické vybavení

| Prostory školní družiny | |
|-------------------------|---|
| 6 samostatných heren | 2 oddělení jsou vybavena novým nábytkem a 4 oddělení novými stoly a židlemi. Dále podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro provoz, zájmové činnosti a kroužky. Využívá se areál tělocvičen, počítačová učebna, keramická dílna a společenská místnost |

Komentář :

V letošním školním roce bylo zřízeno šesté oddělení, a tak bylo vyhověno velkému zájmu a potřebám všech rodičů.

Velkým přínosem k tvorbě ŠVP byla účast všech vychovatelek na seminářích „Nebojme se strašáků“. Byly dobrým základem k vytvoření ŠVP pro ŠD v souladu a návaznosti na ŠVP naší školy. Vychovatelky se také účastnily zápisu do 1. tříd a škol v přírodě.

Zájmová činnost jednotlivých oddělení byla dále zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her a akcí k zachování lidových tradic. Tyto akce se nejen těší u žáků velké oblibě, ale i rozvíjí jejich znalosti a dovednosti, napomáhají zlepšovat komunikaci a upevňovat vzájemné vztahy mezi samotnými žáky i vychovatelkami.

Vychovatelky uplatnily své znalosti z počítačových kurzů a pravidelně pracovaly s žáky v PC učebně s výukovými programy českého a anglického jazyka, matematiky, prvouky.

ŠD také navštěvovala Eurohřiště vybudované v blízkosti naší školy.

Vychovatelky práci s žáky prezentovaly nejen v prostorách školy, ale i prostřednictvím školního časopisu a regionálního tisku.

Závěrem školního roku bylo uspořádáno rozloučení s žáky, zhodnocení celoroční práce jednotlivých oddělení i kroužků s předáním pochvalných listů a drobných věcných i sladkých odměn za finanční podpory KPŠL.

8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**8.1 Akce školy**

| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Výuka plavání | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Mokré vysvědčení pro každého žáka a diplomy pro vítěze závodů v plaveckých stylech |
| | 3. ročník – 3 třídy | 60 | |
| Lyžařský výcvik | 7. ročník- 3 třídy | 42 | Základní lyž.výcvik |
| Bruslení | 5.ročník – 3 třídy | 70 | Základní brusl.výcvik |
| Škola v přírodě | 2. ročník – 3 třídy | 60 | Škola v přírodě Harrachov - Krkonoše |
| | 3. ročník – 3 třídy | 55 | Zimní škola v přírodě na Šumavě |
| | 4. ročník – 3 třídy | 58 | Škola v přírodě Harrachov - Krkonoše |
| | 5. ročník – 3 třídy | 56 | Škola v přírodě – Nové Hutě - Šumava |
| | 6. ročník – 2 třídy | 36 | Škola v přírodě-Březová u Třebíče |
| | 8. ročník – 4 třídy | 73 | ŠvP Březová u Třebíče |
| Exkurze | | | |
| | 1.ročník – 3 třídy | 60 | ZOO a Dinopark Plzeň |
| | 1.ročník – 3 třídy | 60 | Vysoká – Projekt Rusalka |
| | 2. ročník – 3 třídy | 67 | Westernové městečko Jarotice |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Lední revue – Pan Tau (podpora účinkujících spolužáků) |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Návštěva hasičů – ukázka hasičské techniky, soutěže |
| | 3. ročník – 3 třídy | 55 | Westernové městečko Jarotice |
| | 4. ročník – 3 třídy | 62 | Botanikus a Říp |
| | 5. ročník – 3 třídy | 75 | Westernové městečko Jarotice |
| | | | |
| | 6. ročník- 2 třídy | 38 | Národní muzeum Praha |
| | 6. ročník- 2 třídy | 36 | Planetárium Praha |
| | 7. ročník- 3 třídy | 72 | Tábor- Husitské dny, doplněk k dějepisnému učivu |
| | 8. ročník – 2 třídy | 49 | Koněpruské jeskyně |
| | 8.ročník - 2 třídy | 45 | Pražský hrad , Petřín |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---|
| | 9.ročník v rámci společenskovedního semináře | 21 | Okresní soud v Příbrami - Evropský den soudnictví |
| | 9. třídy - 3 třídy | 50 | Terezín |
| | 9.třídy – 3 třídy | 50 | Lágr Vojna |
| Školní výlety | | | |
| | 3.ročník – 3 třídy | 60 | Vysoká – Rusalčino jezírko |
| Zahraniční výjezdy | 2. stupeň | 88 | Německo - Freizeitland Geiselwind |
| | 9. ročník – 3 třídy | 30 | Itálie – Lido Adriano |
| Žákovská vystoupení | | | |
| | 1.ročník – 3 třídy | 67 | Vánoční vystoupení pro rodiče – Zimní zahrada |
| | 2. ročník – 1 třída | 22 | Vánoční zpěvohra – vystoupení pro spolužáky 1. st. |
| | 2. ročník – 1 třída | 23 | Vánoční zpívání – Barbucha – vystoupení pro spolužáky 1. st. |
| | 2. ročník – 1 třída | 23 | Jak Hanička přelstila čerta – dramatizace pohádky – vystoupení pro spolužáky 1. st. |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Masopustní rej, průvod po škole, ukázky zvyků ve třídách – zapojení dětí i uč.z jiných tříd |
| | 3. ročník - 1 třída | 20 | Vánoční posezení s rodiči spojené s vystoupením |
| | 3. ročník – 3 třídy | 55 | Dramatizace Starých pověstí českých – vystoupení pro rodiče a pro spolužáky z nižších ročníků |
| | 3.ročník – 3 třídy | 60 | Divadelní představení Dlouhý,Široký a Bystrozraký |
| | 4. ročník | 20 | Program pro návštěvu z MŠ |
| | 4. ročník | 10 | Módní přehlídka klobouků na májových hrátkách |
| | Pěv.sbor Jásan 6.ročník – 9.ročník (výběr) | 20 | Human.sbírka, Advent – domov důchodců, Vánoční jarmark, Projekt Zelená vlna, Svátek hudby- Příbram, Dětské oddělení nemocnice - Příbram |
| Výstavy | 3.ročník – 2 třídy | 40 | Návštěva výstavy PETART na Zámečku |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------|---|
| | 4. ročník - 1 třída | 25 | Návštěva výstavy PETART na zámečku |
| | 7.,8.ročník | 20 | Galerie Zámeček |
| Soutěže | | | |
| | 1.ročník – 3 třídy | 73 dětí | Celoroční soutěž tříd o nejlepšího čtenáře (diplomy, ceny) |
| | 2. ročník – 1 třída | 23 | Výtvarná soutěž – Den bez aut |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | O nejzajímavějšího sněhuláka |
| | 3. ročník – 3 třídy | 60 | Masky kolem světa |
| | 4. ročník - 3 třídy | 67 | Výtvarná soutěž Den bez aut |
| | 4. ročník – 3 třídy | 72 | Literární soutěž „O nejlepší čertovskou básničku, písničku nebo vtip“ |
| | 4. třídy – 3 třídy | 71 | Vánoční turnaj ve vybíjené |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Masky kolem světa |
| | 5. ročník – 3 třídy | 6 | Komenský a my |
| | 5. ročník – 1 třída | 2 | Literární soutěž |
| | 6.7.8.9.ročník 11.tříd | 120 | Vánoční turnaj basketbal, stolní tenis |
| | 6.7.8.9.ročník 12.tříd | 120 | Velikonoční turnaj kopaná, florbal |
| | 6. ročník- 2 třídy | 20 | Pythagoriáda- školní kolo |
| | 7. ročník- 3 třídy | 15 | Pythagoriáda- školní kolo |
| | 7. ročník – 1. třída | 20 | O nejkrásnější novoročenku – Knihovna Jana Drdy |
| | 6.7.8.9. ročník -8. tříd | 200 | Den bez aut – okresní kolo |
| | 7.8.9. ročník – 5 tříd | 125 | Ekofor – celonárodní soutěž |
| | 6.7.8.9. ročník – 8 tříd | 200 | Kresba roku – školní kolo |
| | 6.7.8.9.ročník | 35 | Nejlepší sportovci školy |
| | 8.,9. ročník | 10 | Komenský a my |
| Sportovní soutěže | | | |
| Přespolní běh | 1.-9.ročník-16 tříd | 32 | Okresní kolo-2.místo |
| Vybíjená chlapci | 2.-3.ročník-2třídy | 12 | Okresní kolo-2.místo |
| Vybíjená děvčata | 2.-3.ročník-3třídy | 12 | Okresní kolo-1.místo |
| McDonald,s Cup | 2.-3.ročník-3třídy | 12 | Okresní kolo-1.místo |
| MCDonald,sCup | 4.-5.ročník 3třídy | 12 | Okresní kolo-3.místo |

| | | | |
|-------------------------|----------------------|----|--|
| Atletická všestrannost | 1.-5.ročník 10tříd | 30 | Okresní kolo |
| Minifotbal | 6.7.8.9.ročník 5tříd | 14 | Okresní kolo-3.místo |
| Basketbal chlapci | 6.7.ročník 3 třídy | 12 | Okresní kolo 3.místo skupina |
| Basketbal dívky | 6.7.ročník 3 třídy | 12 | Okresní kolo 2.místo |
| Pohár rozhlasu chlapci | 6.7.ročník 3 třídy | 10 | Okresní kolo 4.místo |
| Pohár rozhlasu dívky | 6.7.ročník 3.třídy | 10 | Okresní kolo 1.místo |
| Pohár rozhlasu chlapci | 8.9.ročník 3 třídy | 10 | Okresní kolo 5.místo |
| Basketbal chlapci | 8.9.ročník 3třídy | 12 | Okresní kolo 1.místo |
| Basketbal dívky | 8.9.ročník 3třídy | 12 | Okresní kolo 2.místo |
| Volejbal chlapci | 8.9.ročník 2 třídy | 12 | 3.místo ve skupině |
| Volejbal dívky | 8.9.ročník 2 třídy | 12 | 4.místo ve skupině |
| Atletický čtyřboj dívky | 8.9.ročník 3 třídy | 10 | Okresní kolo 1.místo |
| Olympiády | 9.ročník – 3 třídy | 7 | Dějepis – školní kolo |
| | 9.ročník – 2 třídy | 2 | Dějepis – okresní kolo |
| | 8.9.ročník - 7 tříd | 27 | Čj-školní kolo |
| | 9.ročník – 2 třídy | 2 | Čj- okresní kolo |
| Jiné akce školy | | | |
| | 1.ročník – 3 třídy | 71 | Divadlo – Perníková chaloupka |
| | 1.ročník – 3 třídy | 74 | 2 návštěvy knihovny s pracovními listy |
| | 1.ročník – 3 třídy | 63 | Den dětí u záchranářů a hasičů |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | 2 návštěvy knihovny a práce s pracovními listy v knihovně |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Psychohrátky – Cesta kolem světa (4 setkání) |
| | 3. ročník – 3 třídy | 60 | Kurz bruslení |
| | 3. ročník – 3 třídy | 60 | 2 návštěvy knihovny a práce s pracovními listy v knihovně |
| | 4. ročník - 3 třídy | 71 | Telefonická soutěž „Vodomilka“ |
| | 4. ročník – 3 třídy | 68 | 1 návštěva knihovny s pracovním listem |
| | 4. ročník – 3 třídy | 66 | Bruslařský kurz |
| | 4. ročník – 3 třídy | 64 | Divadelní přestavení „Rychlé šípy“ |
| | 4. ročník – 3 třídy | 67 | Dopravní výchova Autoklub Příbram – teoretická část a praktická část na dopravním hřišti, získání průkazu cyklisty |
| | 4. třídy – 3 třídy | | Výroba dáreků k Vánocům pro seniory |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Mezinárodní přehlídka tanců a písní |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----|---|
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Divadelní přestavení „Rychlé šípy“ |
| | 5. ročník – 3 třídy | 54 | Den dětí – dopravní hřiště |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Netradiční třídní schůzky |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Seminář o prevenci kouření |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Taneční vystoupení |
| | 5.ročník – 3 třídy | 80 | Procházka s ředitelkou školy po 2.st. |
| | 6.ročník - 2 třídy | 40 | Návštěva knihovny Práce s knihou |
| | 6.ročník – 2 třídy | 40 | Pasování na druhostupňáky |
| | 7.,8.,9. ročník – 10 tříd | 230 | SCIO - testy |
| Projekty | | | |
| | 1.ročník – 3 třídy | 70 | Projektový den „Čert a Káča“ (navštěva Pekla, pracovní listy) |
| | 1.ročník – 3 třídy | 74 | Projekt „Perníková chaloupka“ (divadlo, Čj, Vv, Dv) - týdenní |
| | 1.ročník – 3 třídy | 74 | Projekt Vánoce (prac.listy, roční kalendář pro rodiče s obrázky dětí)prosinec |
| | 1.ročník – 3 třídy | 56 | Projektový den „S čarodějnici Lamprděnkou a kocourem Edou“ |
| | 1.ročník – 3 třídy | 74 | Dopravní výchova pro 1.ročník (pracovní sešity, nástěnné noviny) |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Dopravní výchova (nástěnné noviny) |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Dětství bez úrazu (4 etapy během šk. roku) |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Projekt Vločka |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Projekt Masopust |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Projekt Pranostiky |
| | 2. ročník – 3 třídy | 68 | Projekt Abeceda |
| | 2. ročník – 3 třídy | 60 | Týdenní projekt ŠVP – Tady je Krakonošovo |
| | 3.ročník – 3 třídy | 60 | projekt Dopraváček |
| | 3.ročník – 1 třída | 20 | projekt Podzimáček |
| | 2 třídy | 40 | projekt Oblázek |
| | 3 třídy | 60 | projekt Město,kde bydlím |
| | 1 třída | 20 | projekt Barborka |
| | 3 třídy | 60 | Valentýnský den |
| | 3 třídy | 60 | projekt Vítáme jaro |
| | 3 třídy | 60 | projekt Rusalka |
| | 1 třída | 20 | Artefeletika – 8 setkání |
| | 4. ročník – 3 třídy | 58 | Putování za Robinsonem |

| | | | |
|--|-----------------------|----|--|
| | | | Crusoe – projekt na ŠVP |
| | 4. ročník – 3 třídy | 67 | Čertovské řádění |
| | 4. ročník – 3 třídy | 70 | Ekobat |
| | 4. ročník – 3 třídy | 69 | Zdravé zuby |
| | 4. ročník – 1 třída | 22 | Ekosystémy |
| | | | |
| | 4., 5. a 6. ročník | 54 | Aj, Nj - Jazykové portfolio |
| | 5. ročník – 3 třídy | 22 | Nj – Unser Zoo |
| | 5. ročník | 21 | Aj – Favourite TV programme |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Čertovské učení |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Od předjaří po máj |
| | 5. ročník – 3 třídy | 80 | Dopravní výchova – obnova a prohloubení znalostí a dovedností při sportu |
| | 6. ročník – 2 třídy | 6 | Nj – Mein Tag, Deutsche Persönlichkeit |
| | 6. ročník – 2 třídy | 32 | Aj – My family |
| | 6.ročník – 2 třídy | 40 | D - Pravěk |
| | 6.ročník - 2 třídy | 40 | D Staré řecké báje |
| | 6. ročník – 2 třídy | 40 | Vv – Staré řecké báje |
| | 6. ročník – 2 třídy | 40 | Vv – Záložka mé knihy |
| | 7. ročník – 3 třídy | 75 | Vv - Afrika |
| | 7. ročník – 1 třída | 15 | Vv – Zimní královna |
| | 7.8. ročník – 2 třídy | 30 | Vv – Plakát proti kouření |
| | 7.8. ročník – 2 třídy | 30 | Vv – Strašidýlka v nás |
| | 8. ročník – 3 třídy | 65 | Vv – Osobnost umělce |
| | 8. ročník – 3 třídy | 16 | Nj – Deutsche Städte |
| | 8. ročník – 2 třídy | 47 | Z- Společenskohospodářské vlivy na krajinu a životní prostředí |
| | 8. ročník- 2 třídy | 47 | Z- Cestovní ruch |
| | 8.ročník - 3 třídy | 73 | D – Národní divadlo |
| | 8.ročník - 2třídy | 57 | D – Praha - Hradčany |
| | 8. ročník – 1 třída | 23 | HV- Svátek hudby |
| | 9. ročník – 3 třídy | 17 | Nj – Auf dem Dachboden, Reisetipp |
| | 9. ročník – 3 třídy | 58 | Aj – My favourite film, Curriculum vitae, dopisování s dětmi z USA |
| | 9. ročník- 3 třídy | 75 | Fy- Energie |
| | 9. ročník- 3 třídy | 75 | Ch- Význam chemie v životě |
| | 9. ročník- 1 třída | 24 | M- Fiktivní banka |
| | 9.ročník – 1 třída | 25 | MV – TELEKOTEL – ekologická TV show |
| | 9.ročník – 3 třídy | 75 | Projekt Absolvent – výstup na CD, DVD |
| | 9.ročník – 1 třída | 10 | Internet a senioři |

| | | | |
|--|--------------------|-----|--|
| | 9.ročník – 3 třídy | 75 | Kam ze základní školy |
| | 1. – 9.ročník | 649 | Celoškolní projekt Antivandal |
| | 1. – 9.ročník | 649 | Celoškolní projekt Škola první pomoci |
| | 1. – 9. ročník | 649 | Májové hrátky aneb škola jinak – celoškolní projekt Ekoškola |
| | 4. – 5. ročník | 85 | Profil pohybových předpokladů projekt Nadace Podaná ruka |
| | 3-5.ročník | 205 | Prevence kouření |
| | 8.-9.ročník | 59 | Nebojím se svého těla |
| | 7.ročník | 58 | Drogová problematika |
| | 8.ročník | 64 | Zdravý životní styl |
| | 6.ročník | 40 | Cesta kolem zeměkoule |
| | 7.ročník | 27 | Vztahy ve třídě, |
| | 7.ročník | 27 | Šikana |
| | 7.ročník | 27 | Závislosti |
| | 7.ročník | 27 | Postoje |
| | 8.ročník | 25 | Návykové látky |
| | 8.ročník | 25 | Legální a nelegální NL |
| | 8.ročník | 25 | Legislativa a NL |
| | 8.ročník | 25 | Sebevědomí |
| | 9.ročník | 20 | Exkurze do K-centra |
| | | | |

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|--|------------|---------------------------------------|
| Pythagoriáda- okr. kolo | 1 | 2. místo |
| Soutěž v chemii pro žáky 9.tříd – krajské kolo | 3 | 1.místo |
| Basketbal chlapci IV.kat. | 14 | 9.místo krajské finále |
| Atletický čtyřboj dívky IV.kategorie | 10 | 7.místo krajské finále |
| McDonald,s Cup 2.3.třídy | 14 | 2.místo krajské finále |
| Ekosystémy středních Čech | 5 | 1.místo okr.soutěž |
| Vv soutěž – Den bez aut | 20 | 1.místo okr. soutěž |
| Vv soutěž - Ekofór | 5 | Postup do krajské kola |
| Vv soutěž – Kresba roku | 200 | Celoškolní soutěž |
| Sportovní liga | 200 | 1. místo - poprvé v novodobé historii |

Komentář:

Projekty.

Škola je pilotní školou projektu „Dokážu to?“. Během zapojení do tohoto projektu absolvovalo 19 učitelů kurzy OSV A, 4 učitelé kurz OSV B, 3 učitelé kurz Metodické kabinety OSV a 10 učitelů kurz Rodina a škola.

Součástí pilotního programu je zavádění prvků osobnostně sociální výchovy do výuky a předávání

svých znalosti a schopností z projektu svým žákům, kolegům i rodičům

Den otevřené školy - děti z 1. stupně se svými učitelkami přichystaly pro budoucí prvňáčky krátké programy, které měly ukázat, co všechno se ve škole naučí a čemu se mohou věnovat ve svém volném čase. Odpoledne pokračoval den pro rodiče i děti, kteří se mohli seznámit s celou školou a s vyučujícími 1. stupně.

Opět jsme zorganizovali školu v přírodě v rámci programu „Mosty“ pro žáky 6. tříd, jehož cílem je pomoci překonat přechod žáků z 1. st. na 2. st.. Učení se v přírodě bylo zaměřeno na posílení pozitivních vztahů ve třídě, poznání spolužáků, třídního učitele i ostatních vyučujících 2. stupně. Při mnoha aktivitách jsme se snažili o rozvoj sociálních dovedností při řešení problému. Na tuto akci navazuje tradiční „Pasování na druhostupňáka“, která probíhá začátkem školního roku. K pomyslnému přechodu žáků z 1. st. na 2. st. asistovaly bývalé třídní učitelky a pomáhali spolužáci z 9. tříd i jejich nový třídní učitel. Pasování ředitelkou školy prostřednictvím „lopaty“ a společná pravidla potvrdily jejich vstup mezi starší žáky.

V dubnu proběhl ekologicky zaměřený celoškolní projekt Týden Země, jehož cílem byla ochrana životního prostředí. Byl zakončen úklidem školy, areálu i okolí školy, na kterém se podíleli všichni žáci školy i rodiče.

V závěru školního roku děti se svými vyučujícími prezentovali celoškolní projekt Májové hrátky aneb Ekoškola. Prezentace práce žáků a učitelů pro veřejnost byla vyvrcholením celoroční přípravy. Cílem tohoto projektu bylo ukázat výsledky práce žáků v jednotlivých předmětech.

Součástí oslav bylo vydání zvláštního čísla ekologických Tužkovin.

Telekotel – ekologická TV show – žáci 9. ročníků v rámci mediální výchovy i ekologie vytvořili 40 minutovou show, která se skládala z mnoha scének a skečů, a následně bylo vše natočeno digitální kamerou a nahráno na DVD disky.

Projekt Antivandal - děti se svými učiteli pracovaly celý rok v rámci výuky na projektu s názvem Antivandal a výsledkem byly mnohé výtvarné i literární práce, které se problematikou vandalismu zabývají. Při příležitosti výstavy potom vznikla i brožura shrnující zejména literární práce těch, kteří se na projektu podíleli.

Absolvent – jde o projekt, ve kterém si žáci vytvořili elektronickou kroniku své třídy. Děti si nosily na skenování různé fotografie ze školních akcí, fotografie od 1. do 9. třídy, samy fotografovaly a učily se fotografie zpracovávat. Daly dohromady veškeré kontakty, a informace o sobě a v prezentačním programu pak vytvořily prezentaci své třídy, kde měl každý žák svou stránku, na které napsal něco o sobě, svých zájmech. Na cédečko jsme přidali i příspěvky, které psali do školního časopisu, obrázky a anketku o tom, co jim škola dala. Nechyběla ani virtuální procházka po škole – s fotkami a povídáním a fotky učitelského sboru.

Internet a senioři – smyslem tohoto projektu bylo naučit seniory pracovat s počítačem, se základy Internetu a psaním. V roli učitelů se během kurzu střídali žáci a byli úspěšní. Senioři dělali svým učitelům radost – naučili se vyhledávat na Internetu, posílat emaily a pracovat s výukovými programy. Projekt děláme již třetí rok.

V rámci předmětů na 1. i 2. st. probíhal projekt nadace „Dětství bez úrazu“, který formou interaktivních metod seznamoval žáky s problematikou úrazovosti, možnostmi prevence a ochrany. Jeho součástí byly dopravní předpisy, výtvarné pojetí dané problematiky, jízdy na dopravním hřišti, besedy se záchranáři, ukázky poskytování první pomoci apod.

Zapojili jsme se do systému iniciovaného MD ČR a Ústředním automotoklubem ČR, který prosazuje výuku dopravní výchovy prováděním ucelených kurzů pro žáky 4. tříd. Výstupem tohoto projektu je získání dětského řidičského průkazu.

Tradice školy.

Vítání prvňáčků - nové žáčky prvních tříd i jejich rodiče jsme přivítali v jejich třídách, předali jsme jim kornouty s bonbony, které pro ně vždy připravují starší spolužáci, vedení školy předalo každému nováčkovi symbolický klíč od školy

Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků i rodičů s vánoční tematikou dotváří předvádění lidových technik a zvyků za doprovodu kulturních vystoupení školního pěveckého sboru a zpívání koledí dětí z 1. stupně „Na schodech“

Mikulášská- žáci 2. st. připravili pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké Peklo – Mikulášskou

Netradiční zápis do 1. tříd – letos proběhl pod názvem Škola čar a kouzel. Na stanovištích provázeli budoucí prvňáčky malí kouzelníci, kouzelnice a pomáhali jim zvládat „kouzla“ naší školy. V závěru

si každý budoucí žák mohl pomocí kouzelnické hůlky vyčarovat dárek s upomínkovým listem.

Vyhodnocení nejlepších sportovců – na základě výsledků ve sportovních soutěžích byli žáci 2.stupně slavnostně odměněni za účasti učitelů Tv a spolužáků

Poslední zvonění - probíhá ve školní galerii za přítomnosti všech žáků 9. tříd a pedagogického sboru. Součástí rozloučení je vyhodnocení žáků za reprezentaci školy a předání pamětních listů., vycházející žáci procházejí koridorem žáků z 1. a 2. tříd, kteří jim naposledy zvoní malými zvonečky. Za odměnu dostávají od nejstarších spolužáků sladkosti.

Tužkoviny - třikrát do roka vydáváme školní časopis Tužkoviny – časopis dětí, který zpracovává redakční rada z příspěvků dětí ze všech ročníků. Počítačově zpracovaný časopis je vydáván ve spolupráci s tiskárnou.

Školní kalendář – Výtvarné práce žáků naší školy jsou pravidelně uveřejňovány ve školním kalendáři.

Škola spolupracuje s Knihovnou Jana Drdy s dětským oddělením. Každý ročník navštíví knihovnu nejméně dvakrát za rok a získá přehled o určitých formách a žánrech literatury pro děti a mládež.

Žáci za pomoci knih z knihovny vyplňují připravené pracovní listy. Setkávají se tak s širokou knižní nabídkou klasických i současných autorů, což je motivuje k návštěvě knihovny ve volném čase, rozvíjí jejich čtenářské dovednosti a rozšiřuje kulturní zájmy.

Součástí akcí školy jsou humanitární sbírky. V letošním školním roce rodiče spolu s žáky uspořádali sbírku ve prospěch dětí ze sdružení Zajíček na koni na podporu hipoterapie pro postižené děti. Druhá sbírka byla součástí akce Miliarda stromů pro naši planetu, kde jsme přispěli na vysázení mezinárodní aleje stromů.

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Školní rok: 2006/2007 | Zpracovatel:Mgr.Dana Křápková |
|-----------------------|-------------------------------|

9. Spolupráce školy.

9.1 Formy spolupráce s rodiči

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|--|
| Občanské sdružení při škole | Klub přátel školních lavic |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 4 třídní schůzky |
| Školní akce pro rodiče | Pasování žáků,Den otevřené školy,Vánoční jarmark, Májové hrátky , Týden Země |
| Poskytování informací o škole | Webové stránky, časopis Tužkoviny, Školní zpravodaj, školní kalendář, vitríny, vysílání Tv Fonka, příspěvky do tisku (Periskop,Příbramský deník) |

Komentář :

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím Školního parlamentu, kde jsou zástupci každé třídy. Pro rodiče je vydáván školní zpravodaj, který je informuje o programu, akcích, novinkách i změnách na škole. Rodiče podporují školu při všech jejích aktivitách, pomáhají při jejich zajištění a finančně se podílejí na zabezpečení její činnosti(plavání, bruslení, exkurze, školní časopis, kalendář, knihy..)

Občanského sdružení pod názvem Klub přátel školních lavic celoročně sledovalo činnost školy, zajímalo se o provozní záměry školy. Zorganizovalo akci na úpravu školního hřiště.

9.2 Formy spolupráce s žáky.

| Formy spolupráce | komentář |
|--------------------|--|
| Žákovský parlament | Založen r.1992 Má vlastní statut, který je součástí školního řádu |

Komentář :

Zástupci 4. – 9. tříd se scházeli každý měsíc na jednáních „Žákovského parlamentu“ . Na tato jednání se připravovali spolu s třídním kolektivem na třídnických hodinách.Parlament vedl předseda za spolupráce s ředitelkou školy. Díky tomuto uspořádání přešla větší zodpovědnost na žáky. V rámci Týdne Země tradičně uklízeli členové parlamentu kolem školy, uskutečnili „ Oceňování žáků“ Žákovským parlamentem, která byla finančně podporována školním parlamentem rodičů a organizačně ředitelkou školy. Sestavili dotazník k tématu “Hodnocení žáků“.

Předsednictvo navštívilo pana starostu .na této návštěvě ho seznámili s aktivitami školy a požádali o pomoc při úpravě hřiště. Jeden z členů byl pozván na zastupitelstvo, kde přednesl žádost o udělení grantu.V závěru roku uspořádali sbírku na zakoupení barev na odstranění nápisů ze školy.

Uskutečnili tradiční soustředění Žákovského parlamentu.

| | |
|-----------|--------------------------------|
| Rok: 2006 | Zpracovatel: Mgr.Dana Krápková |
|-----------|--------------------------------|

10. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

| Položka | Náklady k 31.12.2006 |
|--|----------------------|
| Materiál pro žáky | 7 452,00 |
| Testování žáků SCIO | 15 615,00 |
| Kancelářské potřeby | 67 705,51 |
| Tiskopisy, odborné knihy | 15 840,60 |
| Čistící prostředky | 31 044,60 |
| Hygienické potřeby(toal.papír,ručníky,mýdlo) | 35 456,50 |
| Výzdoba školy(klipy) | 13 498,50 |
| Výroba nástěnek do všech tříd a stojanů | 56 780,00 |
| Materiál na drobnou údržbu školníka | 53 088,80 |
| Drobný hmotný majetek – žákovské stoly | 364 119,00 |
| Drobný hmotný majetek – žákovské židle | 260 278,50 |
| Elektrická energie | 185 547,80 |
| Vodné, stočné | 102 939,05 |
| Pohonné hmoty+olej | 2 143,50 |
| Sklenářské práce | 54 845,50 |
| Údržba počítačů | 14 318,00 |
| Oprava el. přístrojů | 4 111,50 |
| Oprava nábytku a žaluzií | 37 846,00 |
| revize | 124 236,00 |
| Cestovné(lyž.výcvik, školy v přírodě) | 13 512,40 |
| reprezentace | 1 156,50 |
| Telefony – pevná linka | 22 275,00 |
| Telefony – mobilní(5) | 24 000,00 |
| Předplatné – časopisy,noviny | 7 534,00 |
| Zpracování mezd | 75 924,00 |
| Splátka a nájem počítačů(Pb Internet,Indoš) | 239 870,80 |
| Poplatky bance | 19 147,00 |
| Spoluúčast(úrazy,ztráty) | 10 000,00 |
| odpisy | 73 203,00 |

Komentář :

V rámci efektivního využití rozpočtu jsme provedli úsporná opatření, která nám umožnila realizaci dalších provozních projektů (zrušením některých tiskovin Raabe + Sbírnka zákonů, limitováním počtu kopií, zvýšením pronájmu za tělocvičny, převedením telefonních linek na ISDN a zrušení třetí linky). Velkou úsporou pro školu je bezplatné připojení na Internet, které nám hradí zřizovatel. Též provedené opravy rozvodů vody v okolí školy, které zajišťoval OSB, a pravidelná fakturace spotřeby vody vedly k úsporám.

V letošním roce pravidelně sledujeme každý měsíc procentuální čerpání rozpočtu dle jednotlivých položek, aby byl dodržován rozpočet plánovaný.

Rozpočet byl zatížen pravidelnými platbami spojenými s poskytováním služeb (Seva – BOZP, zpracování mezd, splátky počítačové učebny, Pb Internet a pronájem počítačů v rámci Indoš). V r. 2006 byly provedeny finančně náročné revize, kterým odpovídá částka 124 236,00Kč. V r. 2007 bude tato částka 50%.

Limit 24 000,-Kč/rok na provoz mobilních telefonů jsme dodrželi, ale je nedostačující s ohledem na skutečnost, že s rodiči i firmami máme jediný kontakt právě prostřednictvím mobilního telefonu. Doporučovala bych pokračovat v omezení, ale částečnému zvýšení. K efektivnímu hospodaření přispívá sdružení rodičů KPŠL, které finančně podporuje nadstandardní aktivity - tisk časopisu, kalendáře, školního řádu, materiálu na akce, kroužky, ocenění žáků formou knižních odměn apod.

V r.2006 jsme uskutečnili výměnu telefonní ústředny a propojení všech kabinetů a kanceláří vnitřními linkami. Velká pozornost byla věnována výzdobě a prezentaci školy vzhledem k oslavám 25. výročí nové školy. Svépomocí jsme obnovili tenisový, volejbalový kurt a doskočiště na hřišti. Náklady jsou zahrnuty do doplňkové činnosti.

Během prázdnin jsme se věnovali údržbě celé školy a bylo provedeno malování 1. a 6. tříd, chodeb a WC, oprava tabulí, oprava žaluzií, výměna podlahových krytin ve 4 učebnách, výměna poškozených desek na žák. stolech, oprava poškozených šatních skříněk.

Interiér školy byl zlepšen pořízením žakovského nábytku do prvních tříd a školních družin, zbudováním nové herny školní družiny, dvou učeben anglického jazyka, zakoupením nových skříní a polic do 1. tříd, pořízením dveří a kobereců do relaxačních koutků.

Podařilo se nám zrekonstruovat celý areál tělocvičen neboť byl příspěvek škole zvýšen v měsíci září o 300 000 Kč. Během dvou měsíců bylo provedeno: Frézování; broušení; lakování a barvení podlah; malování tělocvičen, předsálí u vchodu, emailových stěn; opravy osvětlení - tělocvičny, sprchy, chodby; nátěry dveří, zárubní a topení; vybavení sprch – lavičky, zrcadla, věšáky, umělohmotné závěsy, pákové baterie na WC; oprava laviček v šatnách – háčky, výměna krytů u větráků, oprava obložení; nátěr zábradlí u schodiště; nátěr kovových dveří uvnitř areálu tělocvičen; pořízení čistících zón, lavičky do předsálí, nová výzdoba – klipy, nástěnky - a to v celkové výši 451 101,70 Kč, z toho 310 143,00 bylo financováno z příspěvku na provoz a 140 950,70 z doplňkové činnosti.

O oblasti údržby byly zvýšené náklady za sklenářské práce (54 845,50) a opravu žaluzií(16 874,-Kč). V období od srpna do prosince docházelo k opakovaným projevům vandalizmu, při kterém docházelo k rozbíjení přízemních oken tříd v levém a pravém pavilonu a tím poškození i žaluzií.V listopadu jsme nainstalovali na tyto budovy osvětlení, ale k vandalizmu docházelo nadále.V závěru roku jsme získali příspěvek od zřizovatele ve výši 55 000,00 Kč, který jsme použili na montáž 1. části kamerového systému právě v zadní části celého areálu školy.

Výhled hospodaření pro příští období.

V roce 2007 máme tyto záměry:

- dokončení kamerového systému a osvětlení dalších budov
- pokračovat v montáži bezpečnostního systému v dalších částech školy
- vyměnit 7 oken na chodbách horního pavilonu
- vybavit další třídy novými lavicemi a kabinety učitelů 1.st.novým nábytkem
- vybavit kabinety učitelů počítači s připojením na Internet
- pokračovat v rekonstrukci heren ŠD
- pořídit mobilní nábytek pro konání seminářů
- rekonstruovat ředitelnu (jednací stůl)
- vybavit učebnu cizích jazyků počítači
- vyměnit linolea v dalších třídách

Školská rada i rada Města Příbram schválila hospodářský výsledek bez připomínek a schválila jeho rozdělení do fondů.

Závěr:

Ve sportovní lize jsme se poprvé v novodobé historii umístili na 1. místě. Nejvyšší příčku obsadili žáci 9. tříd v krajském kole chemické olympiády.

Jako velký úspěch považuji, že jsme dokončili po 2 letech školní vzdělávací program „Škola pro život“. Školská rada jej hodnotila velmi příznivě a zdůrazňovala srozumitelnost široké veřejnosti.

Zaměřili jsme se na organizaci seminářů na naší škole, které byly dostupné i zájemcům z ostatních škol. V rámci těchto cyklických seminářů jsme realizovali dva celodenní semináře pro všechny pedagogické pracovníky.

Ve výuce jsme se zaměřili na nové metody a formy práce, které vedou k získávání kompetencí. Uspořádali jsme tři celoškolské projekty, které jsme prezentovali veřejnosti.

Velmi nás potěšil zájem rodičů o naši školu při Dni otevřené školy. Poté přišlo k zápisu do prvních tříd 104 budoucích prvňáčků.

Žákovský parlament navštívil s ředitelkou školy pana starostu, který pomohl dětem při rekonstrukci hřiště a pozval jednoho z členů žakovského parlamentu na jednání, aby obhájil školní projekt. Získali jsme pro další školní rok dva granty a to pro mediální výchovu a pro estetickou výchovu.

Během roku jsme řešili dvě stížnosti. První z nich byla vyřešena přeložením žáka do jiné třídy na žádost rodičů. Druhá stížnost rodičů byla po námi úspěšně vyřešeném případě šikany a především okamžitým jejím zastavením. V dočasné době čekáme na již druhou zprávu ČŠI, která se stížností zabývá. První závěr byl, že byla tato stížnost neoprávněná v uvedených bodech. Celá záležitost byla pro nás impulsem pro mnohá opatření, která budeme realizovat v dalším školním roce. Především chceme založit výchovný tým, vytvořit plán vzdělávání učitelů v rámci SPJ, předávat informace o této problematice rodičům a informovat je o způsobu řešení. Chceme zpracovat plán aktivit, které budou směřovat k prevenci SPJ u žáků.

Byl zrekonstruován areál tělocvičen. V příštím kalendářním roce bude škola zmodernizována díky projektu, který budou financovat Norské fondy. Věříme, že se zlepší podmínky pro výuku ve škole. Zaměříme se na výuku cizích jazyků, především na projekt Cizí jazyk na 2. stupni ZŠ s akcentem na kombinované studium. Věříme, že se nám povede zajistit učebnu, která bude odpovídat úrovni projektu.

V Příbrami 10.10.2007

zpracoval: tým pedagogických pracovníků školy
zodpovídá: Mgr. Dana Křápková
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne. 16.10.2007