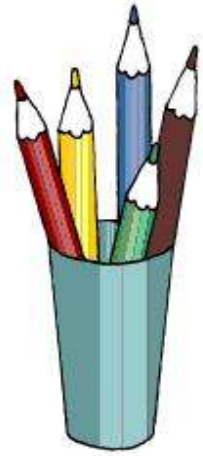




Příloha č.4 Naplnění čtenářské gramotnosti



Metody a formy	řP ředmět, ročník
Výuka a hodnocení práce spravidly českého pravopisu	Čj4.a5.ročník Čj6.-9.ročník – mluvnice a sloh
Problémové úlohy	M5.ročník – slovní úlohy Ze6.-9.ročník (úlohy typu vyhledej, p řiřaď) M6.-9.ročník – slovní a logické úlohy
Články v populárn ě nau ěných časopisech odpovídajících v ěku – ABC, VTM, 21. století, Týden, Instinkt	Přa VI–4.ročník Dějepis (Epocha, History revue) – 8.a9.ročník Ze6.-9.ročník (aktuality)
Vybrané texty složené z různých informací	Ajpr úběžně 3.-9.ročník Njpr úběžně 7.-9.ročník Čj6.-9.ročník – literární výchova, sloh Čj1.ročník – čtenářská dílna Ze6.-9.ročník – skupinová práce M6.-9.ročník – skupinová práce, miniprojekty Přpr úběžně, skupinová práce
Konfrontace nau ěných článků s učebnicí a zápisky z uč. výkladu	Chpr úběžně 8., 9.ročník Fpr úběžně 7.-9.ročník
Encyklopedie	Ch8., 9.ročník F7.-9.ročník Př, VI4.a5.ročník Ov, D6.-9.ročník Čj, Prv1.ročník Př7.ročník VkJ6., 7., 9.ročník Čj6.-9.ročník – literární výchova
Mapy	Ajreálie 6.-9.ročník Njreálie 7.-9.ročník VI4.a5.ročník D, Z6.-9.ročník Inf6.ročník
Návody	Čj, M, P č, Vv1.-3.ročník Čj6.-8.ročník – sloh Čj5.ročník – popis pracovního postupu Pč–6.a7.ročník – kucha řské předpisy, postupy výroby ředmětů ve školní díln ě
Schémata	Čj7.-9.ročník – mluvnice – rozbor M7.-9.ročník – grafy Inf7.ročník – grafy v Excelu
Pravidla	Dv, Čj, Prv, M1.ročník Dv2.-5.ročník KK4.-9.ročník Čj6.-9.ročník F7., 8., 9.ročník Ch8., 9.ročník Ov6.-9.ročník VkJ6., 7., 8.ročník

Pokyny r úznéhozam ření (bezpečnostní,pracovníapod.)	Prv,Dv,Tv,P č1.-3.ro čník Aj3.-9.ro čník(pokynyvevyučování,vučebnicích, pracovníchsešitech) Nj7.-9.ro čník(pokynyvevyučování,vučebnicích, pracovníchsešitech) plavání3.ro čník Př,Vl,M, Čj-4.-5.ro čník Čj,M,Z,Ov6.-9.ro čník VkJ6.,7.,9.ro čník Školyvp řírodě,lyžařskékurzy2.-8.ro čník Pč6.a7.ro čník Inf6.-9.ro čník(pravidla,pracovnílisty)
Slovníky	Aj3.-5.ro čník.(slovníkyvučebnici) Aj6.-9.ro čník.(dvojjazyčnéslvníky) Nj7.-9.ro čník(dvojjazyčnéslvníky) Čj3.a5.-9.ro čník
Pracovnílisty	Čj,M,Prv,1.-3.ro čník Aj3.-9.ro čník-průběžnérozšířovánítémat.celků Nj7.-9.ro čník-průběžnérozšířovánítémat.celků Čj,M,Př,Vl,Hv-4.-5.ro čník Z,M,Př,Inf6.-9.ro čník
Noviny, časopisy	Čj1.-3.ro čník Př,Vl4.-5.ro čník Čj6.-9.ro čník-sloh Př-6.-9.ro čník-průběžně
Četbacelýchdel,nejenúryvků	Čj1.-5.ro čník Čj6.-9.ro čník-literárnívýchova
Využívánídětskýchknihpřívýuce	Čj1.,3.a5.ro čník6.-7.ro čník-literárnívýchova Dv1.ro čník Prv1.a3.ro čník
Vlastnítvorba	Čj4.a5.ro čník6.-9.ro čník-sloh,literárnívýchova Inf-6.ro čník-obrázkovápohádka
Spoluprácesknihovnou	Čj1.-5.ro čník6.-9.ro čník-literárnívýchova Vv-4.ro č. Z6.,8.ro čník Inf-6.ro čník-vyhledáváníknihnainternetua následněvknihovně <i>Bližšíinformaceospoluprácesknihovnoujsou vkomentáři podtabulkou</i>
Beseda s autory, knihovníky	Čj1.a4.ro čník6.-9.ro čník-literárnívýchova
Práce s textem-rozvíjení myšlenky,kladení doplňujících otázek,propojeníjednotlivých názorů a sdělení	Čj,M1.,4.,5.ro čník Př,Vl,Aj4.a5.ro čník Čj6.-9.ro čník-literárnívýchova,sloh Př6.-9.ro čník-průběžně
Četba del vlastního výběru	Čj1.-5.ro čník6.-9.ro čník-literárnívýchova
Přirozené propojení gramatických, stylistických a literárních prvků	Čj4.-5.ro čník-sloh-vyprávění,popis,přání Čj6.-9.ro čník

Psaní poznámek	Ch8.-9.ro čník Fpr úběžně7.-9.ro čník Př,V14.-5.ro čník Čj,Z,P ř,Ov,D6.-9.ro čník VkZ6.,7.,9.ro č.
Interpretace textu	Aj6.-9.ro čník-reprodukce ří měření obtížného textu Nj9.ro čník-reprodukce ří měření obtížného textu Aj4.ro čník D,P ř6.-9.ro čník Čj,V1,P ř,M-4.-5.ro čník Čj1.ro čník- čtení sporozum ěním Čj6.-9.ro čník-literární výchova, sloh Z6.-9.ro čník(v minimálním rozsahu- zu ěbnice, zreferátu) Inf-8.ro čník-přentace prací v PowerPointu
Práce s internetem- přístup ke nej užnějším textovým materiálům	Ch-seminární práce a projekty 8.,9.ro čník F-seminární práce a projekty 7.,8.,9.ro čník Z6.-9.ro čník(doma) Aj6.-9.ro čníka Nj7.-9.ro čník-vyhledávání informací(cizojazy čné webové stránky) Př,V14.-5.ro čník-vyhledávání informací D,Ov,Inf6.-9.ro čník Čj6.-9.ro čník-literární výchova VkZ6.,7.,9.ro čník
Přípravné aktivity před čtením	Aj3.-9.ro čník-aktivace slovní zásoby(brainstorming, klíčová slova,...) Nj7.-9.ro čník-aktivace slovní zásoby(brainstorming, klíčová slova,...) Čj4.ro čník-vysvětlení významů neznámých slov Čj,P ř,V15.ro čník-neznámá slova, klíčová slova Čj1.ro čník-vysvětlení významů neznámých slov, rozbort ěžších slov Čj6.-9.ro čník
Písmečné vyjád řování-jaké formy	Čj2.ro čník-dopis, p řání, popis Aj7.-9.ro čník-dopis, pohlednice, e-mail, popis Čj-dopis, p řání, SMS, popis, inzerát, objednávka, vzkaz, pozvánka Čj3.ro čník-dopis, p řání, popis, vypráv ění Čj5.ro čník-vypráv ění, popis, dopis, výpisky, p řání, sebehodnocení Čj1.ro čník-p řání, dopis, popis Čj6.-9.ro čník-sloh-všechny slohové útvary, literární díla-deník, sebehodnocení Z6.-9.ro čník-testy, prov ěrky, sebehodnocení M6.-9.ro čník-prov ěrky, slovní úlohy, sebehodnocení, myšlenková mapa Ov6.-9.ro čník-myšlenková mapa, sebehodnocení VkZ6.,7.,9.ro čník-myšlenková mapa, sebehodnocení

Čtení sporozumění – jak je uplatňováno	<p>Čj, 2. ročník – odpověď na otázku, formulování otázek, ilustrace, vypravování</p> <p>Čj, 1. ročník – výběr odpovědi na otázku, formulování otázek, vyhledávání v textu, dokončování vět, prezentace knih</p> <p>Aj 5.-9. ročník – odpověď na otázku, tvorba nadpisu, vyhledávání klíčových slov, ilustrace, výběr Správně – Chybně, ...</p> <p>Čj – prezentace knih, práce s textem, odpovědi na otázky, dokončení příběhu</p> <p>M – slovní úlohy, geometrie</p> <p>Př, VI 4.-5. ročník – práce s textem</p> <p>Čj 3. ročník – výběr odpovědi na otázku, formulování otázek, vyhledávání v textu, dokončování vět</p> <p>Čj 6.-9. ročník – literární výchova – prezentace knih, vyhledávání klíčových slov, vyhledávání v textu, hlavní myšlenky v textu, mluvnice – pochopení pravidla, sloh – práce s chybou</p> <p>Z 6.-9. ročník – č. (text, graf, mapa)</p> <p>M 6.-9. ročník (práce s chybou)</p> <p>Př 6.-9. ročník – interpretace předloženého odborného článku</p> <p>Ov 6.-9. ročník – vyhledávání klíčových slov, otázky – odpovědi</p>
Cizojazyčné časopisy	<p>Aj – příležitostně 6.-9. ročník</p> <p>Nj – příležitostně 7.-9. ročník</p>
Vyhledávání a řízení informací	<p>M 8. ročník – statistika,</p> <p>M 9. ročník – finanční matematika</p> <p>Informatika – 6.-9. ročník – práce s informacemi na internetu a zpracování informací</p>

Žáci a první stupeň si své čtenářské dovednosti rozvíjejí především prostřednictvím četby literatury pro děti a mládež. Zapomocí knihovny vypracovávají různé projekty. Během 1. stupně se používá systém V1. ročník – soutěžní program dětská říkadla a pohádky pro nejmenší, v 2. ročníku lidové pohádky a příběhy z vířáčků, ve 3. ročníku moderní poezie pro děti, autorské pohádky a naučná literatura, ve 4. ročníku fantastická literatura a dobrodružné příběhy, ve 5. ročníku detektivní příběhy a divy a chlapecká literatura. Setkávají se s širokou knihovnou klasických a současných autorů, což je motivuje k návštěvě knihovny ve volném čase, prohlubuje jejich čtenářskou gramotnost a rozšiřuje kulturní zájem. Knihovna vzdělává naše žáky také prostřednictvím svých programů, kterých se pravidelně účastníme. V neposlední řadě navštěvují žáci knihovny své učitelé podle individuálních zájmů a potřeb, které se realizují v hodinách českého jazyka, ale i v prvoučce, přírodovědě a dalších předmětech.

Účastníme se projektu „Knížka pro první náčká“, jehož součástí jsou různé besedy a akce v knihovně. Na jeho konci dostane každý první náček knížku, která je úplně nová, ještě nenikdy nepublikovaná.