

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PŘÍBRAM VIII, ŠKOLNÍ 75 261 01
e-mail: 7zs@pbm.czn.cz

**Minimální preventivní program v oblasti prevence
sociálně patologických jevů
2007 - 2008**

Mgr. Dana Křápková
ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Burmannová
školní metodik prevence

Úvod

Prevence společensky nežádoucích jevů se soustřeďuje převážně na primární prevenci, ale věnuje se také prevenci sekundární. Základním nástrojem prevence na škole je minimální preventivní program. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008.

MPP je určen především všem pedagogickým pracovníkům, žákům i rodičům.

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně vyhodnocován.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě těchto metodických pokynů MŠMT

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000-51 k prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. : 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2005-2008 č.j.: 10844/2005-24
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003-24
- • Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j.14423/1999-22
- Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- 2007 č. j. 20 006/2007 - 51 Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Charakteristika školy

ZŠ Příbram VIII ,Školní 75

Typ: Základní škola od 1.-9.ročníku, součástí školy je školní družina

Počet žáků: 651

Počet tříd: 28

Garant programu a spolupracovníci

Zodpovědnou osobou za realizaci a vytváření podmínek pro realizaci MPP je ředitelka školy. Koordinátorem minimálního preventivního programu je školní metodik prevence. Na realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci.

Vymezení sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví
- šikanu
- rasismus, xenofobii, intoleranci
- vandalismus, kriminalitu, delikvenci
- užívání návykových látek, včetně kouření a alkoholu
- onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy /PC,Tv,video/) a patologické hráčství (gambling)
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- ohrožení mravní výchovy mládeže, komerční sexuální zneužívání
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

Spolupráce s odborníky

Středisko výchovné péče

pobočka Příbram 8 , Školní 129

tel. 318 632 266, 606625851

e-mail: jana.ptackova@centrum.cz

ředitelka PaedDr. Jana Ptáčková

cílová skupina klientů 3 – 19 let

Ped.-psychologická poradna

Příbram 4, Pod Šachtami 294

tel. 318 624 085 e-mail: ppppb@volny.cz

ředitel PhDr. Zdeněk Stočes

cílová skupina klientů 3 – 19 let

K-Centrum:

318 622 010 e-mail: prevence3p@gmail.com

Městská Policie

318 625 136 /156/

Spolupráce probíhá i s dalšími institucemi např. Policií ČR, odborem sociálně právní ochrany dětí, zdravotním ústavem Kolín se sídlem v Příbrami, s probační a mediační službou, MV ČR odbor prevence aj.

Cíle

Vychází mj. z minimálního programu prevence z roku 2006/2007 a z jeho vyhodnocení. Škola realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů, který vychází z platných osnov a aktuální situace na škole.

Cíle dlouhodobého preventivního působení jsou mj. zaměřeny na

- potlačování tendence zneužívání návykových látek
- změnu postojů dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu
- poskytování informací vedoucích k osobní zodpovědnosti za život bez návykových látek
- rozvoj a podporu sociálních kompetencí, osvojení pozitivního sociálního chování
- posilování sebedůvěry, sebevědomí, sebeocenění ,vytváření kladných životních postojů a hodnotových žebříčků
- rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agresivity a porušování zákona

- poradenskou činnost, kterou zajišťuje nejenom škola, ale také PPP,SVP apod.
- spoluúčast rodičů ve školních aktivitách
- právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami a dalšími SPJ
- zdravé učení, otevřené partnerství
- stanovení a dodržování pravidel
- vytváření podmínek pro mimoškolní činnost, zajištění široké nabídky volnočasových aktivit

Střednědobé cíle

- vytvoření školní preventivní strategie
- zpracování metodického materiálu pro rodiče i pedagogické pracovníky /brožura/
- dokončení studia školního metodika prevence na PF UK Praha

Krátkodobé cíle

- zahájení činnosti výchovně-preventivního týmu
- dokončit zpracování strategie „Co dělat když.....“ – krizový scénář
- zmapování potřeb v oblasti primární prevence
- zmapování /anketa/ Protikuřácký řetěz

Naše cíle dále spočívají v průběžném sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a řešení těchto problémů.

Věnujeme a nadále budeme věnovat pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči, jasnému vytyčení řešení výchovných problémů.

Chceme vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na žákovy individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Cílovou skupinou realizace naší strategie jsou žáci 1.ročníku – 9. ročníku, žáci s problémovým chováním, rodiče a pracovníci školy. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence dotýká. Zařazení prevence do výuky je součástí ŠVP „Škola pro život“.

Pro žáky s problémovým chováním zajišťujeme pomoc např. se střediskem výchovné péče, individuální péčí, konzultace pro rodiče i žáky, netradiční třídnické hodiny / uplatnění OSV/ap.

Současný stav problematiky

Vycházíme z loňského školního roku, kdy bylo řešeno kouření v areálu školy, záškoláctví, vandalismus. Nejčastější problémy se žáky jsou: nekultivované chování, vulgární vyjadřování, nerespektování domluvených pravidel chování.

Ke zjištění aktuálního stavu využíváme dotazníky, připomínky žáků, žákovského parlamentu či rodičů. Velice důležitou součástí jsou třídnické hodiny, schránka důvěry nebo předměty s výchovným charakterem, ve kterých je možné „objevit“ různé problémy žáků, rodiny, vztahů ve třídě apod.

Zadali jsme v osmých třídách dotazníkové šetření, které bylo zaměřeno na vztahy ve třídě. Dotazník byl zadán celkem 81 žákům. Cílem bylo monitorovat současnou situaci ohledně problematiky nežádoucího chování u žáků 8. ročníku / konkrétně byl dotazník zaměřen na šikanu/.

V pátých třídách byl zadán dotazník „Sociální klima ve třídě + přestup žáků na 2.stupeň.“

Výsledky jsou k dispozici ve školních dokumentech školy a učitelé s nimi byli seznámeni na poradě.

Na jejich základě je sestaven plán činností pro učitele, netradiční třídnické hodiny, ve kterých je věnována pozornost této problematice.

Metody a formy práce spočívají např. ve využívání sebepožitekových aktivit, komponovaných pořadů, vícehodinových bloců, které na sebe tématicky navazují, dále besedy s tématikou zdravého životního stylu, práce na projektech, výklad, tvorba školního časopisu, výlety, exkurze, účasti v pěveckých, výtvarných i sportovních soutěžích, divadelní a filmová představení, třídnické hodiny. Stěžejní prevence však probíhá ve všech vyučovacích hodinách, kde se uplatňuje osobnostní a sociální výchova.

Zařazení prevence do výuky

Škola má zpracovaná témata: **Zařazení prevence v jednotlivých ročnících.** Tento dokument je součástí školních dokumentů.

Prevence na 1.stupni

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence na 2.stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Volba povolání
- Výtvarná výchova a estetická výchova
- Český jazyk a literatura
- Tělesná výchova
- Chemie
- Osobnostní a sociální výchova
- Přírodověda, vlastivěda
- Dramatická výchova
- Prvouka

Aktivita školy rámci primární prevence

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. **tradiční**. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídních hodinách, třídních schůzkách, ve školním zpravodaji, ale také na webových stránkách školy.

Mezi tradiční akce patří např.:

Den otevřené školy – před začátkem školního roku proběhne setkání prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídky a noví žáci pak přichází do „známějšího prostředí.“ Žáci

9.tříd pro ně připravují kornouty, které žáci dostanou v tento významný den. Vedení škola předá každému symbolický klíč.

Pasování na druhostupňáka - jedná se o symbolický přestup žáků z prvního stupně na druhý. Žáci jsou za asistence žáků devátých tříd pasováni ředitelkou školy, které předávají společná pravidla soužití. Této slavnostní chvíle se zúčastní i rodiče žáků.

Pekelné řádění -žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké Peklo – Mikulášskou.

Vánoční jarmark – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitost zazpívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukázka lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

Vyhlášení nejlepších sportovců – za přítomnosti žáků a učitelů je v zimní zahradě ředitelkou školy předáno ocenění žákům, kteří reprezentovali školu ve sportovních disciplínách.

Poslední zvonění - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odchází žáci ze školy koridorem, kde jim žáci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky.

Projekt Absolvent – žáci devátých tříd si připraví spolu s vyučujícími podklady pro tvorbu CD, které obsahuje průřez jejich školní docházkou. Toto CD pak v hodinách informatiky zpracují a odnáší si nezapomenutelné chvíle na školu v mediální podobě.

Pravidelně se zapojujeme do charitativních akcí – příspěvky jsou vybírány do kasičky a předány konkrétní charitě

Májové hrátky - prezentace práce žáků a učitelů pro veřejnost je vyvrcholením celoroční přípravy. Cílem tohoto projektu je ukázat výsledky práce žáků v jednotlivých předmětech. Každý rok jsou zaměřeny na jiné téma.

Ocenění žáků žákovského parlamentu – za svoji činnost jsou zástupci tříd odměněni před třídou ředitelkou školy

Tužkoviny - třikrát do roka vydáváme školní časopis Tužkoviny – časopis dětí, který zpracovává redakční rada z příspěvků dětí ze všech ročníků. Počítačově zpracovaný časopis je vydáván ve spolupráci s tiskárnou.

Žáci si vybrali tyto volitelné předměty

<u>7.třída</u> <input type="checkbox"/> volba povolání <input type="checkbox"/> informatika <input type="checkbox"/> sportovní výchova	<u>8.třída</u> volba povolání cizí jazyk	<u>9.třída</u> sportovní výchova informatika multimediální výchova rýsování ekologie aerobic výtvarné činnosti seminář ze společenskovedních předmětů
---	--	--

Další aktivity školy

Naše škola je pilotní školou projektu „Dokážu to“. Tento projekt je součástí osobnostní a sociální výchovy. Prolíná se v hodinách různých předmětů např. v rodinné, občanské či etické výchově. Jeho obsahem i cílem je prevence nežádoucích jevů.

Pěvecký sbor „Jásan“ – působí na škole již několik let. Sdružuje žáky, kteří mají chuť si zazpívat. Se svým zpěvem navštěvuje domovy důchodců, účastní se mnoha přehlídek, festivalů, humanitárních koncertů i školních slavností. Převažují lidové písně a postupně uvádí i autorskou tvorbu. V tomto školním roce opět navštíví domov důchodců, pro děti uspořádá Mikulášskou a připraví se na Den hudby v měsíci červnu. Jde o propojení hudebně umělecké činnosti s etickou výchovou. Efektivita, kvalita a účinnost konání je úzce spjata s potřebou vnitřní kultivace jedince.

Žáci se zapojí do soutěže „Evropský den bez aut“, který je pravidelně v září.

Artefiletika- žáci 1.stupně ztvárňují svůj prožitek prostřednictvím uměleckého výrazu a rozvíjí tak tvořivé myšlení, učí se vyjadřovat vlastní hodnocení i sebehodnocení.

Projekt „Antivandal“, kterého jsme se s úspěchem zúčastnili v minulém roce putovní výstavou. Tento projekt má přispět k aktivnímu zájmu o prostředí města, ve kterém žáci žijí.

I letos se uskuteční celoškolský projekt „Májové hrátky.“ Hlavní téma tohoto projektu bude upřesněno.

Ekologicky zaměřený projekt „Týden Země“ opět proběhne v dubnu.

Pro deváté ročníky opět připravujeme možnost vyzkoušet si nanečisto SCIO testy v PC učebně. Žáci budou mít tuto možnost jeden den v týdnu a v rámci výuky.

„Sportovní liga“ – v rámci hodin tělesné výchovy a sportovních kroužků se žáci účastní sportovních klání nejenom v našem městě, ale také se zapojí do celorepublikových soutěží.

Součástí minimálního preventivního programu je zpracování strategie, kterou chceme doplňovat a vytvořit komplexní program pro jednotlivé ročníky. V letošním školním roce jde o pilotní záležitost.

MPP- školní strategie prevence sociálně patologických jevů (šk.rok 2007/2008)

Vychází z dokumentů MŠMT uvedených v úvodní části MPP.

Celoročně: zodpovídá školní metodik prevence

- pokračovat ve studiu na základě: Vyhláška č. 72/2005 Sb. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- spolupracovat s vedením školy, s výchovným poradcem, výchovně-preventivním týmem na přípravě a realizaci prevence na škole, školním psychologem účastnit se na seminářích pro ŠMP – dle pozvánek PPP, KÚ průběžně doplňovat informace k prevenci dle potřeby a situace
- zajistit možnost osobních konzultací pro žáky i rodiče / po tel. či osobní domluvě//zpravodaj, třídní schůzky, web školy, informace v ŽK/

- spolupracovat s třídními učiteli, na základě požadavků TU pomoci při začleňování prevence do jednotlivých předmětů a společné řešení vzniklých problémů
- zajistit ve spolupráci se SVP a PPP specifickou prevenci
- dle zájmu rodičů a pedagogů uspořádat besedy o problémech mj. návykových látek, šikany, kriminality mladistvých a jiných patologických jevů
- včasné zachycení ohrožených žáků formou monitorovacích metod
- zajistit umístění všeobecných a aktuálních informací týkajících se prevence na webové stránky školy

Září:

- vyhodnotit dotazníkové šetření u žáků 6. ročníku /sociální klima ve třídě/
- vyhodnotit dotazníkové šetření u žáků 8.ročníku /šikana/
- zajistit preventivní programy v rámci spolupráce s PPP Příbram, Policií ČR, K- centrem Příbram, Probační a mediační službou v Příbrami, SVP a jinými institucemi
zodpovídá ŠMP
- seznámení žáků se školním řádem, věnovat pozornost SPJ
zodpovídají TU

Říjen:

- zpracovat MPP / Preventivní strategii školy/ve spolupráci s vedením školy, výchovně-preventivním týmem a pedagogickými pracovníky školy
zodpovídá ŠMP, výchovně-preventivní tým
- zahájit jednotlivé bloky v rámci primární prevence ve spolupráci s K-centrem Příbram - 9. ročník
/jednotlivé bloky jsou realizovány formou interaktivních her jsou 2hodinové zaměřené na návykové látky, šikanu, mezilidské vztahy, osobnostní výchovu, partnerské vztahy, zdravý životní styl. Jsou určeny žákům 7-9.ročníku/
viz. příloha 1
zodpovídá ŠMP + TU
- předat aktuální informace ohledně prevence pedagogickému sboru na poradě:
zodpovídá ŠMP
- při primární prevenci klást důraz na třídnické hodiny, všimnout si nežádoucího chování žáků a případné problémy projednat s VP a ŠMP
zodpovídají TU
- adaptační kurzy pro 6.a 8.ročník
zodpovídají TU

Listopad:

- dokončit MPP/ Preventivní strategii školy/, zajistit její umístění na webu školy
zodpovídá: ŠMP a výchovně-preventivní tým
- zpracovat zhodnocení programů, které byly realizovány ve šk.roce 2006/2007
zodpovídá výchovně-preventivní tým
- realizace jednotlivých bloků pro 8. a 9. ročníky rámci primární prevence, kterou zajišťuje K-centrum Příbram
zodpovídá ŠMP a TU
- připravit a zpracovat ve spolupráci s vedením školy tématické celky pro rodiče o projevech nežádoucího chování žáků např. záškoláctví, šikany, návykových látkách apod./vydání informační brožurky/
zodpovídá ŠMP
- doplnit informace k jednotnému postupu při řešení výchovných problémů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a učiteli
zodpovídá ŠMP a VP
- na nástěnce ŠMP: uvádět různé příklady prevence např: Jak postupovat, když můj

- kamarád (kamarádka) bere drogy
- zodpovídá ŠMP ve spolupráci s dívkami z 8.B, které se o nástěnku starají*
- zahájit výchovně vzdělávací projekt „Ajax“ v 1. ročníku formou omalováněk
 - ve 4.ročníku zahájit vzdělávací projekt „Ajax“, který je také zaměřen na dopravní výchovu
- zodpovídají TU*
- výchovný hudebně-zábavný pořad
- zodpovídají vyučující Hv a TU*

Prosinec:

- dokončit tématické celky pro rodiče v rámci primární prevence /brožurka/
- zodpovídá ŠMP*
- aktualizovat informační panel pro rodiče
 - dle potřeby - schůzka s rodiči /třídní schůzky 11.12.2007/
 - informovat rodiče o možnosti besed, individuálních konzultacích...se ŠMP/formou tř. schůzek
- zodpovídá TU*
- dle požadavků TU zajistit program zaměřený na specifickou prevenci / SVP,PPP/
- zodpovídá TU,ŠMP*

Leden:

- zadání a zpracování ankety na zmapování nežádoucího chování žáků v oblasti návykových látek /kouření/ + seznámení pedagogického sboru s výsledky /vyhodnocení/. Inspirací byly akce uvedené v časopise Prevence – září 2007
- zodpovídá ŠMP a VP*
- pokračovat v blocích primární prevence /K-centrum/ – 7.ročník
- zodpovídá TU*
- schůzka preventivně-výchovného týmu

Únor:

- zhodnocení dosavadního průběhu a plnění MPP// Preventivní strategie školy/ na 1. a 2. stupni
 - vedoucí MS vyhodnotí uplatňování prevence v jednotlivých předmětech
- zodpovídá: ZŘ*
- zahájit program ve spolupráci se školním psychologem pro žáky 4. a 6.ročníku zaměřeného na mapování vrstevnických vztahů, zvládnání zátěžových situací a utužení vztahů třídě pod názvem „Cesta kolem zeměkoule“. Těchto setkání se zúčastní třídní učitelé.
- zodpovídá TU, ŠMP, šk. psycholog*
- pokračovat v realizaci jednotlivých bloků pro 8. a 9.ročníky rámci primární prevence, kterou zajišťuje K-centrum Příbram
- zodpovídá ŠMP a TU*

Březen:

- na 1. stupni se uskuteční preventivní program zaměřený na prevenci kouření pro žáky 3.ročníků ve spolupráci s Občanským sdružením Česká koalice proti tabáku /MUDr. Kateřina Langrová /.
- zodpovídá ŠMP a TU*
- dokončit program pro žáky 6.ročníku „Cesta kolem zeměkoule“ /vyhodnotit/
- zodpovídá: TU, školní psycholog*
- bloky primární prevence pro 7.ročník, 8.ročník a 9. ročník / K-centrum/
- zodpovídá TU*
- projektová výuka „Dětství bez úrazů“ u žáků 1. a 2.stupně
- zodpovídá TU, vyučující Rv*

Duben:

- pro 9. ročník se uskuteční beseda na téma „Právo pro každého“ ve spolupráci s probační a mediační službou
zodpovídá ŠMP
- uskuteční se další blok primární prevence pro 7. - 9. ročník / bloky K-centra/
zodpovídá TU
- spolupráce s TU / mapování problémů, pomoc/
zodpovídá ŠMP, TU
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU
- na základě Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008 se uskuteční beseda ve spolupráci s Městskou Policií na téma „Prevence kriminality, příčiny a důsledky“ – pro 8. ročník
zodpovídá ŠMP
- Hrou proti AIDS – program pro žáky 8. ročníků
zodpovídá vyučující Rv

Květen:

- zhodnotit jednotlivé činnosti formou ankety v rámci primární prevence /výuka, třídnické hodiny, účast na besedách zaměřených na prevenci, apod.
zodpovídá ŠMP
- závěrečné bloky primární prevence pro 7. – 8. ročník /bloky K-centra/
- celoškolský projekt „Májové hrátky“
zodpovídá vedení školy a TU
- ukončení výchovně vzdělávacího programu „Ajax“ v 1. a 4. ročníku a jeho vyhodnocení
zodpovídají TU

Červen:

- exkurze do K-centra – 9. ročník
zodpovídá TU
- výlety a exkurze pro jednotlivé ročníky
zodpovídají TU
- zhodnotit jednotlivé aktivity pro žáky, navrhnout další možnosti v oblasti primární prevence na další školní rok
zodpovídá výchovně-preventivní tým, TU

Tato strategie bude pravidelně doplňována o další aktivity v průběhu školního roku.

Projektová výuka na 1. stupni

pro 2. ročníky

projektová výuka „Dětství bez úrazů“
„Zdravé zuby“

Pro 3. ročníky

Prevence kouření – ve spolupráci s Občanským sdružením Česká koalice proti tabáku

Pro 1. a 4.ročníky

Ajax – výchovně vzdělávací program

Pro 4.ročníky

ve spolupráci se školním psychologem „Cesta kolem zeměkoule“ / mapování vrstevnických vztahů, zvládání zátěžových situací../

Projektová výuka na 2.stupni

6.ročník - „Moje rodina, můj domov“ „Moudří lidé nekouří „
Ve spolupráci se školním psychologem navázat a pokračovat v projektu „Cesta kolem zeměkoule“ / mapování vrstevnických vztahů, zvládání zátěžových situací../

7.ročník - „Zdravý životní styl“ /zahrnuje zdravou výživu, pohyb, volný čas a jeho význam v prevenci apod./

8.ročník - „Umět říci „Ne“ /šikana, bezpráví, týrání dítěte../
„Jaro, lásky čas“ /mezilidské vztahy/

9.ročník - „Strom osobností“ /sebepojetí, seberegulace/
pomoc s přípravou projektu Absolvent

Projekt realizován OP RLZ a ESF jehož cílovou skupinou jsou žáci 6. – 9.ročníků a je zaměřen na zkvalitnění výuky cizích jazyků. Za využití jazykového portfolia a samostatného studia a sebehodnocení dává větší prostor jak žákům nadaným, tak méně nadaným.

ŠD - školní družina navazuje na koncepci školy celou svou činností. Děti se mohou přihlásit nejenom do různých zájmových kroužků, ale především se aktivně podílí na mnoha činnostech, které vychovatelky připravují. Podporují vytváření žádoucích sociálních kontaktů, děti mohou projevit svoji šikovnost a tvořivost.

Aktivity: Pomáháme zvířátkům: spolupráce s LS Rožmitál, sběr kaštanů, žaludů, bukvic

Drakiáda pro žáky a rodiče: zábavné odpoledne netradičních her a soutěží

Vánoční jarmark: výroba a prodej dětských vánočních výrobků

Strom pro zvířátka: výroba jedlých ozdob pro zvířata ve spolupráci s rodiči, koledy

Vánoční besídka: den tradic a lidových zvyků, nadílka, novoroční přání

Jak nepodléhat negativním jevům: prevence sociálně patologických jevů

Čajovna: neformální setkání žáků, rodičů a vychovatelů, pohoštění, tvořivá dílna

Týden země: ochrana životního prostředí, úklid okolí školy

Májové hrátky: multikulturní výchova, tvorba nástěnného portfolia

Den dětí: zábavný program s občerstvením ve spolupráci se ŠJ

Spaní v ŠD: předprázdninové rozloučení se školním rokem netradičním víkendem

Moje cesta úspěchů: celoroční hodnocení práce žáků v odděleních a kroužcích

Celoroční projekty oddělení

1. odd.: Cesta kolem světa: putování a poznávání deseti států světa, tvorba cestovního deníku
2. odd.: Indiánský rok: seznámení s indiánskou kulturou a tradicemi, indiánská slavnost
3. odd.: Naše město Příbram: seznámení s minulostí a současností našeho města
4. odd. Poznáváme naše město: seznámení s minulostí a současností našeho města
5. odd.: Človíčkovo poznávání: poznávám sám sebe a své okolí, portfolio

6. odd.: Lov bobříků: vztahy mezi žáky, portfolio

Poradenská činnost ve škole

Na škole pracuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň a speciální pedagog pro integrované děti a řešení problematiky 1. stupně, který vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy, školní psycholog a školní metodik prevence. Od letošního šk. roku bude působit na škole Výchovně-preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, vyučující z 1. stupně a vyučující z 2. stupně.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně - spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd.sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR. Projednává jednotlivé případy se žáky, rodiči, třídními učiteli .

V rámci společensko-vědního semináře se zúčastní se žáky „Evropského dne soudnictví“, trestního řízení u Okresního soudu v Příbrami, exkurze do Eurocentra v Praze.

Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

V rámci předmětu Volba povolání se uskuteční návštěva úřadu práce.

Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní metodik prevence – spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem, školním psychologem, učiteli i rodiči. Zajišťuje spolupráci s K-Centrem, SVP, probační a mediační službou, Policií ČR, krajským zdravotním ústavem apod.

Poskytuje poradenství rodičům, žákům, pracovníkům školy. Pravidelně aktualizuje nástěnku školního metodika prevence, zajišťuje propagaci MPP, besedy pro rodiče.

Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní psycholog

Je žákům, rodičům i učitelům k dispozici dvakrát týdně. Konzultace probíhají přímo ve škole.

Podílí se mj. na realizaci projektu „Cesta kolem světa.“

Speciální pedagog

Řeší problematiku žáků 1.stupně. Vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy.Spolupracuje se školním psychologem a PPP.

Vzdělávání pedagogů

DVPP je nedílnou součástí přípravy pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude zaměřeno především na semináře v oblasti prevence nežádoucích jevů a odborné semináře v rámci vyučovacích předmětů, nových metod a forem práce, mediální, etické výchovy, vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně a multimediální učebně.

V tomto roce bychom chtěli uspořádat dvoudenní celoškolský seminář ESRO, jehož úvodní část proběhla na jaře r. 2007.Opět se zúčastníme seminářů Odyssea aj. Školní metodik prevence dokončí specializační studium na PF UK Praha. Nedílnou součástí vzdělávání je samostudium a sledování odborné literatury.

Řešení problémů spojených s nežádoucím chováním žáků je zpracováno v materiálu zpracování strategie „Co dělat když.....“ /-krizový scénář/, který bude doplněn a ke kterému se vyjádří všichni pedagogičtí pracovníci.

Řešení nabízí mj. metodické materiály MŠMT /viz.úvod/ a nástěnka ŠMP ve sborovně.

Pedagogičtí pracovníci mají ve sborovně k dispozici odbornou literaturu, časopisy mj.časopis Prevence, dále publikaci zaměřenou na prevenci návykových látek, informační letáky či základní informace k dané problematice. Seznam literatury a videokazet je k dispozici ve sborovně a u ŠMP.

Mohou se kdykoliv obrátit na školního metodika prevence s jakýmkoliv dotazem, problémem či návrhem.

Rodiče a škola

Pro rodiče je vydáván /a bude i nadále/ čtyřikrát ročně zpravodaj, který je informuje o programu, akcích, novinkách i změnách na škole. Každá třída má zástupce rodičů v KPŠL, který má výtisk MPP k dispozici. Rodiče mohou získat informace také na webových stránkách školy.

V hlavním pavilonu školy je informační panel, na kterém mají informace o společensky nežádoucích jevech, možnostech prevence, kontaktních číslech apod. Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem a sankcemi. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o náplni prevence ve výuce.

Pro rodiče uskutečníme besedy:

- Problematika vztahů mezi žáky – šikana
- Návykové látky, rozdělení, legislativa , prevence
- Kriminalita mládeže, příčiny, důsledky a možnosti prevence

Propagace

Školní zpravodaj, webové stránky školy, informační panel v hlavním pavilonu školy, časopis „Tužkoviny“, denní tisk, regionální televize

Evaluace programu

Veškeré aktivity v rámci prevence jsou pravidelně hodnoceny lektory, učiteli i žáky. O plnění programu jsou podávány informace vedení školy, pedagogickým pracovníkům a rodičům. Výsledky anket jsou k dispozici u školního metodika prevence.

ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Na jeho realizaci se podílí pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče i různí odborníci. K aktuálnímu zjištění problematiky využíváme různé ankety a dotazníková šetření. Na základě výsledků připravujeme plán prevence.

Program je koncipován tak, aby plnil funkce jak sociálně preventivní a výchovné tak relaxační a kompenzační. Máme daná pravidla, která znají jak žáci tak rodiče, vytváříme podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu. Zajišťujeme mimoškolní činnost, zlepšujeme estetické prostředí ve škole i okolo ní. Chceme a snad i jsme školou, která přináší pohodu, radost, vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci a využívat všech dostupných způsobů jak ji úspěšně realizovat.

Již několikrát byl náš program i jeho realizace a výsledky hodnoceny ČŠI jako nadstandardní. V loňském roce k tomuto hodnocení přibylo velice kladné hodnocení i od supervizorů.

Během dvou let jsme zpracovali školní vzdělávací program „Škola pro život“, podle kterého je zahájena výuka v 1. a 6. ročníku od 1.9.2007.

Návrh programu Školní strategie primární prevence vypracovala: Mgr.Jaroslava Burmannová/ŠMP/

Příloha: 1/ Obsah témat prevence
2/ Zájmová činnost na škole

Příloha 1/

Obsah témat prevence ve spolupráci s K-centrem PB

Témata:

- 9.ročník - Partnerské vztahy,sexualita, antikoncepce, zodpovědný přístup k rodičovství...
Předsudky a tolerance
Videoprojekce „Když musíš....“
Exkurze do K-centra
8. ročník - Úvodní blok
Sekty a gamblarství
NL – příčiny zneužívání...
NL a zákon /legislativa/
- 7.ročník - Úvodní blok
Šikana
NL – legální, nelegální...
Hodnoty

			termíny pro žáky ZŠ			
	1.blok	2.blok	3.blok	4.blok		
7.A	4.1. (od 8:00)	7.3 (od 8:00)	18.4 (od 8:00)	23.5 (od 8:00)	Volfová	Zeman
7.B	4.1 (od 10:05)	7.3 (od 10:00)	18.4 (od 10:00)	23.5 (od 10:00)	Majorová	Zeman
8.A	28.11 (od 8:00)	13.2 (od 8:00)	26.3 (od 8:00)	30.4 (od 8:00)	Vavřincová	Volfová
8.B	13.11 (od 8:00)	14.2 (od 8:55)	13.3 (od 8:55)	15.5 (od 8:55)	Vavřincová	Zeman
8.C	12.12 (od 10:05)	13.2 (od 10:05)	26.3 (od 10:00)	30.4 (od 10:00)	Vavřincová	Volfová
9.A	24.10 (od 8:00)	20.2 (od 13:45)	2.4 (od 13:45)	dle otevírací doby - červen	Vavřincová	Zeman
9.B	30.10 (od 8:00)	29.2 (od 11:55)	4.4 (od 11:55)	dle otevírací doby - červen	Vavřincová	Zeman
9.C	14.11 (od 8:00)	4.3 (od 11:00)	8.4 (od 11:00)	dle otevírací doby - červen	Vavřincová	Zeman
9.D	6.11 (od 8:55)	20.2 (od 11:00)	23.4 (od 11:00)	dle otevírací doby - červen	Lukešová	Volfová

Volný čas žáků**Přehled kroužků ve školním roce 2007/2008****1. stupeň**

Přířalka pro 2.ročník	p.uč.Markéta Kubalová	pondělí 13.30 - 14.30 h
Sportovní kroužek 1.tř	p.uč. Eva Teclová	středa 13.30 - 14.30 h
Tenis - 1. - 5.třídy	p.uč. Ctibor Michal	po- čt 13.30 - 16.30 h
Angličtina hravě 1.,2.,3.roč.	p.uč. Kateřina Jonáková	pondělí 13.45 - 14.45 h
Tvořivá dílna 2.třídy	p.uč. Eva Drmllová	pondělí 13.30 - 14.30 h
Sportovní hry 4. a 5.tř	p.uč. Eva Humlová	čtvrtek 14.00 - 15.00 h
Šikovné děti 5.ročník	p.uč. Radomíra Andršová	pondělí 14.00 - 15.00 h
Šikovné ručičky pro 2.tř	p.uč. Jarmila Pavlásková	pondělí 13.30 - 14.30 h
Šikulka 1. třídy	p.uč. Vladimíra Márová	pondělí 13.30 - 14.30 h
Divadélko Kašpárek 4. a 5.tř.	p.uč. Sylva Eliášová p.uč. Monika Kuchyňková	pondělí 13.30 - 14.30 h
Malíř Šikula 1.,3. a 4. tř.	p.uč. Michaela Silavecká	čtvrtek 13.30 - 15.00 h
Hrátky s počítačem 3. - 5. tř.	p.vych.Renata Micková	úterý 15.30 - 16.30 h

2. stupeň

Práce s Internetem 5.a 6.tř	p.uč. Monika Průchová	středa 14.00 - 16.00 h
Žurnalistický kroužek	p.uč. Monika Průchová	před vydáváním časopisu
Výtvarný a keramický	p.uč.Miroslava Mádrová	středa 15.30 - 17.00 h
KMD a vlastivědný kroužek	p.uč.Dana Vondrášková p.uč. Miloslava Štiplová	v průběhu roku - sobota
Pěvecký sbor Jásan	p.uč. Vladimír Herák	středa 13.00 - 13.45 h
Německý jazyk	sl.uč. Štěpánka Sosnová	pondělí 14.30 - 15.30 h