

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PŘÍBRAM VIII, ŠKOLNÍ 75 261 01
e-mail: 7zs@pbm.czn.cz

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů
2008 - 2009

Mgr. Dana Křápková
ředitelka školy

Dana Vondrášková
školní metodik prevence

Úvod

Prevence společensky nežádoucích jevů se soustřeďuje převážně na primární prevenci, ale věnuje se také prevenci sekundární. Základním nástrojem prevence na škole je minimální preventivní program. MPP je určen především všem pedagogickým pracovníkům, žákům i rodičům. Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě těchto metodických pokynů MŠMT

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000-51 k prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. : 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2005-2008 č.j.: 10844/2005-24
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003-24
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j.14423/1999-22
- Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- 2007 č. j. 20 006/2007 - 51 Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Charakteristika školy

ZŠ Příbram VIII ,Školní 75

Typ: Základní škola od 1.-9.ročníku, součástí školy je školní družina

Počet žáků: 1.stupeň – 349
2.stupeň – 262
celkem - 611

Počet tříd: 1. stupeň - 11
2. stupeň - 15
celkem - 26

Garant programu a spolupracovníci

Zodpovědnou osobou za realizaci a vytváření podmínek pro realizaci MPP je ředitelka školy. Koordinátorem minimálního preventivního programu je školní metodik prevence. Na realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci.

Vymezení sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví
- šikanu
- rasismus, xenofobii, intoleranci
- vandalismus, kriminalitu, delikvenci
- užívání návykových látek, včetně kouření a alkoholu
- onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy /PC,Tv,video/) a patologické hráčství (gambling)
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- ohrožení mravní výchovy mládeže, komerční sexuální zneužívání
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

Spolupráce s odborníky

Středisko výchovné péče

pobočka Příbram 8 , Školní 129
tel. 318 632 266, 606625851
e-mail: jana.ptackova@centrum.cz
ředitelka PaedDr. Jana Ptáčková
cílová skupina klientů 3 – 19 let

Ped.-psychologická poradna

Příbram 4, Pod Šachtami 294
tel. 318 624 085 e-mail: ppppb@volny.cz
ředitel PhDr. Zdeněk Stočes
cílová skupina klientů 3 – 19 let

K-Centrum:

318 622 010 e-mail: prevence3p@gmail.com

Městská Policie

318 625 136 /156/

Spolupráce probíhá i s dalšími institucemi např. Policií ČR, odborem sociálně právní ochrany dětí, zdravotním ústavem Kolín se sídlem v Příbrami, s probační a mediační službou, MV ČR odbor prevence aj.

Cíle

Vychází mj. z minimálního programu prevence z roku 2008/2009 a z jeho vyhodnocení. Škola realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů, který vychází ze šk. Vzdělávacího programu, z platných osnov a aktuální situace na škole.

Cíle dlouhodobého preventivního působení jsou zaměřeny na

- potlačování tendence zneužívání návykových látek
- změnu postojů dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu
- poskytování informací vedoucích k osobní zodpovědnosti za život bez návykových látek
- rozvoj a podporu sociálních kompetencí, osvojení pozitivního sociálního chování
- posilování sebedůvěry, sebevědomí, sebeoceny, vytváření kladných životních postojů a hodnotových žebříčků
- rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeztruktury, projevů agresivity a porušování zákona

- poradenskou činnost, kterou zajišťuje nejenom škola, ale také PPP,SVP apod.
- spoluúčast rodičů ve školních aktivitách
- právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami a dalšími SPJ
- zdravé učení, otevřené partnerství
- stanovení a dodržování pravidel
- vytváření podmínek pro mimoškolní činnost, zajištění široké nabídky volnočasových aktivit

Krátkodobé cíle

- pokračovat v činnosti výchovně-preventivního týmu
- zmapování potřeb v oblasti primární prevence
- zmapování /anketa/ Protikuřácký řetěz
- dokončení brožury pro rodiče – základní patologické jevy

Naše cíle dále spočívají v průběžném sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a řešení těchto problémů.

Věnujeme a nadále budeme věnovat pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči, jasnému vytyčení řešení výchovných problémů.

Chceme vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na žákovy individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Cílovou skupinou realizace naší strategie jsou žáci 1.ročníku – 9. ročníku, žáci s problémovým chováním, rodiče a pracovníci školy. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence dotýká. Zařazení prevence do výuky je součástí ŠVP „Škola pro život“.

Pro žáky s problémovým chováním zajišťujeme pomoc, např. individuální péči, konzultace pro rodiče i žáky s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence, netradiční třídnické hodiny / uplatnění OSV/, konzultace se školním psychologem, spolupracujeme i se střediskem výchovné péče.

Současný stav problematiky

Vycházíme z loňského školního roku, kdy bylo řešeno kouření v areálu školy, záškoláctví, vandalismus. Nejčastější problémy se žáky jsou: nekultivované chování, vulgární vyjadřování, nerespektování domluvených pravidel chování.

Ke zjištění aktuálního stavu využíváme dotazníky (např. v rámci projektu KEA- rodiče i žáci,učitelé), připomínky žáků, žákovského parlamentu či rodičů. Velice důležitou součástí jsou třídnické hodiny nebo předměty s výchovným charakterem, ve kterých je možné „objevit“ různé problémy žáků, rodiny, vztahů ve třídě apod.

V pátých třídách byl zadán dotazník „Sociální klima ve třídě + přestup žáků na 2.stupeň.“ Na společných setkáních učitelů 1. a 2. stupně řešíme problémy přestupu žáků z 1. na 2. stupeň.

Metody a formy práce spočívají např. ve využívání sebepožitekových aktivit, komponovaných pořadech, vícehodinových blocích, které na sebe tématicky navazují, dále besedy s tematikou zdravého životního stylu, práce na projektech, výklad, tvorba školního časopisu, výlety, exkurze, účasti v pěveckých, výtvarných i sportovních soutěžích, divadelní a filmová představení, třídnické hodiny. Stěžejní prevence však probíhá ve všech vyučovacích hodinách, kde se uplatňuje osobnostní a sociální výchova.

Zařazení prevence do výuky

Škola má zpracovaná témata: Zařazení prevence v jednotlivých ročnících. Tento dokument je součástí školních dokumentů.

Prevence na 1.stupni

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence na 2.stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Volba povolání
- Výtvarná výchova a estetická výchova
- Český jazyk a literatura
- Tělesná výchova
- Chemie
- Přírodověda, vlastivěda
- Dramatická výchova
- Prvouka

Aktivity školy v rámci primární prevence

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. tradiční. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídnických hodinách, třídních schůzkách, ve školním zpravodaji, ale také na webových stránkách školy, v tisku, v regionální Tv.

Mezi tradiční akce patří např.:

Den otevřené školy – před začátkem školního roku probíhá setkání budoucích prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídky a noví žáci pak přichází do „známějšího prostředí.“

Vítání žáků 1.tříd - žáci 9.tříd připravují kornouty, které žáci 1.tříd dostanou v tento významný den. Vedení školy předá každému symbolický klíč.

Pasování na druhostupňáka - jedná se o symbolický přestup žáků z prvního stupně na druhý. Žáci jsou za asistence žáků devátých tříd pasováni ředitelkou školy, které předávají společná pravidla soužití. Této slavnostní chvíle se zúčastní i rodiče žáků.

Mikulášská -žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké peklo – mikulášskou nadílku a zpívání.

Vánoční jarmark – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitost zazpívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukázka lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

Vyhlášení nejlepších sportovců – za přítomnosti žáků a učitelů je v zimní zahradě ředitelkou školy předáno ocenění žákům, kteří reprezentovali školu ve sportovních soutěžích.

Poslední zvonění - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odchází žáci ze školy koridorem, kde jim žáci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky.

Projekt Absolvent – žáci devátých tříd si připraví spolu s vyučujícími podklady pro tvorbu CD, které obsahuje průřez jejich školní docházkou. Toto CD pak v hodinách informatiky zpracují a odnáší si nezapomenutelné chvíle na školu v mediální podobě.

Pravidelně se zapojujeme do charitativních akcí – příspěvky jsou vybírány do kasičky a předány konkrétní charitě

Májové hrátky - cílem tohoto projektu je prezentace prací žáků a učitelů.V letošním školním roce bude zaměřen na mediální výchovu.

Ocenění žáků žakovským parlamentem – žáci společně s tř. učitelem navrhují své spolužáky, kteří jsou za svoji činnost slavnostně odměněni ředitelkou školy a předsedou žakovského parlamentu.

Tužkoviny - dvakrát do roka vydáváme dětský školní časopis, který zpracovává redakční rada z příspěvků dětí ze všech ročníků. Počítačově zpracovaný časopis je vydáván ve spolupráci s tiskárnou.

Školní kalendář- prezentace výtvarných prací žáků 1. i 2. stupně

Žáci si vybrali tyto volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7.A,B,C	Sportovní výchova2 2sk	K.Hradecká, J.Halaburda
	Informatika1 2sk	M.Průchová
	Německý jazyk – 2.CJ 2	Š.Sosnová
	Sportovní výchova 1 2sk	K.Hradecká,J.Hradecký
	Výtvarné činnosti 2	M.Mádrová
	Výtvarné činnosti 1	M.Mádrová
	8.AB	Volba povolání
Německý jazyk 2sk.,Anglický jazyk 1sk.		Š.Sosnová H.Sadílková
9.A,B,C,D		Seminář ze spol.věd.předmětů
	Německý jazyk	Š.Sosnová
	Mediální výchova	V.Havlíček
	Ekologie	J.Hradecký
	Výtvarné činnosti 2 sk.	M.Mádrová
	Sportovní výchova	J.Halaburda
	Aerobic	K.Hradecká
	Informatika 2sk	M.Průchová

Další aktivity školy

Naše škola je pilotní školou projektu „Dokážu to“. Tento projekt je součástí osobnostní a sociální výchovy. Prolíná se v hodinách různých předmětů např. v rodinné, občanské či etické výchově. Jeho obsahem i cílem je prevence nežádoucích jevů.

Pěvecký sbor „Jásan“ – působí na škole již několik let. Se svým zpěvem navštěvuje domovy důchodců,účastní se mnoha přehlídek, festivalů, humanitárních koncertů i školních slavností.

Žáci se zapojí do soutěže „Evropský den bez aut“, který je pravidelně v září.

Artefiletika- žáci 1.stupně ztvárňují svůj prožitek prostřednictvím uměleckého výrazu a rozvíjí tak tvořivé myšlení, učí se vyjadřovat vlastní hodnocení i sebehodnocení.

Ekologicky zaměřený projekt „Týden Země“ opět proběhne v dubnu.

Pro deváté ročníky opět připravujeme možnost vyzkoušet si SCIO testy.

„*Sportovní liga*“ – v rámci hodin tělesné výchovy a sportovních kroužků se žáci účastní sportovních klání nejenom v našem městě, ale také se zapojí do celorepublikových soutěží. Tradičně se uskuteční vánoční a velikonoční turnaj.

Canisterapie – o.s. PESSOS – pro žáky 1. a 2. tříd (učíme se žít se psy).

MPP- školní strategie prevence sociálně patologických jevů (šk.rok 2008/2009)

Vychází z dokumentů MŠMT uvedených v úvodní části MPP.

Celoročně: zodpovídá školní metodik prevence

- spolupracovat s vedením školy, s výchovným poradcem, výchovně-preventivním týmem na přípravě a realizaci prevence na škole, školním psychologem
účastnit se na seminářích pro ŠMP – dle pozvánek PPP, KÚ
průběžně doplňovat informace k prevenci dle potřeby a situace
- zajistit možnost osobních konzultací pro žáky i rodiče / po tel. či osobní domluvě//zpravodaj, třídní schůzky, web školy, informace v ŽK/
- spolupracovat s třídními učiteli, na základě požadavků TU pomoci při začleňování prevence do jednotlivých předmětů a společné řešení vzniklých problémů
- zajistit ve spolupráci se SVP a PPP specifickou prevenci
- dle zájmu rodičů a pedagogů uspořádat besedy o problémech mj. návykových látek, šikany, kriminality mladistvých a jiných patologických jevů
- včasné zachycení ohrožených žáků formou monitorovacích metod
- zajistit umístění všeobecných a aktuálních informací týkajících se prevence na webové stránky školy

Září:

- zajistit preventivní programy v rámci spolupráce s PPP Příbram, Policií ČR, K- centrem Příbram, Probační a mediační službou v Příbrami, SVP a jinými institucemi
zodpovídá ŠMP
- třídní učitelé 7.-9. ročníků vypracují dotazníky – informace o třídě pro K-centrum
- informační schůzka se školním psychologem a tř.uč. 6. ročníků k projektu „ Cesta kolem světa“
- seznámení žáků se školním řádem, věnovat pozornost SPJ
zodpovídají TU
- zahájit výchovně vzdělávací projekt „ Ajax“ v 1. a 2. ročníku – na téma osobní bezpečí a SPJ

Říjen:

- zpracovat MPP / Preventivní strategii školy/ve spolupráci s vedením školy, výchovně-preventivním týmem a pedagogickými pracovníky školy
zodpovídá ŠMP, výchovně-preventivní tým
- zahájit jednotlivé bloky v rámci primární prevence ve spolupráci s K-centrem Příbram - 7.a 9. ročník
/jednotlivé bloky jsou realizovány formou interaktivních her jsou 2hodinové zaměřené na návykové látky, šikanu, mezilidské vztahy, osobnostní výchovu, partnerské vztahy, zdravý životní styl. Jsou určeny žákům 7-9.ročníku/. viz. příloha 1
zodpovídá ŠMP + TU

- předat aktuální informace ohledně prevence pedagogickému sboru na poradě:
zodpovídá ŠMP
- při primární prevenci klást důraz na třídnické hodiny, všimnout si nežádoucího chování žáků a případné problémy projednat s VP a ŠMP
zodpovídají TU
- adaptační kurzy pro 6.a 8.ročník - ŠvP
 - „Cesta kolem světa“ – pro žáky 6. ročníku, zaměřeno na mapování vrstevnických vztahů, zvládnutí zátěžových situací a utužení vztahů ve třídě.
 - První pomoc a ochrana za mimořádných situací - pro žáky 8. tříd
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU
- EKO jarmark – EKO stánek – práce žáků 1.a 2. stupně (pořádá město Příbram)

Listopad:

- dokončit MPP/ Preventivní strategii školy/, zajistit její umístění na webu školy
zodpovídá: ŠMP a výchovně-preventivní tým
- zpracovat zhodnocení programů, které byly realizovány ve šk.roce 2007/2008
zodpovídá výchovně-preventivní tým
- realizace jednotlivých bloků pro 7. až 9. ročníky rámci primární prevence, kterou zajišťuje K-centrum Příbram
zodpovídá ŠMP a TU
- na nástěnce ŠMP: uvádět různé příklady prevence např: Jak postupovat, když můj kamarád (kamarádka) bere drogy
zodpovídá ŠMP
- dokončit brožuru pro rodiče –primární prevence, připravit k tisku
zodpovídá ŠMP a vedení školy
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU
- „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“ 1. – 5. ročník
- „Zdravý životní styl“ – pro 1. a 2. ročníky

Prosinec:

- aktualizovat informační panel pro rodiče
- dle potřeby - schůzka s rodiči /třídní schůzky 2.12.2008/
- informovat rodiče o možnosti besed, individuálních konzultacích...se ŠMP/formou tř. schůzek
zodpovídá TU
- dle požadavků TU zajistit program zaměřený na specifickou prevenci / SVP,PPP/
zodpovídá TU,ŠMP
- pokračovat v blocích primární prevence /K-centrum/ – 7. až 9.ročník
zodpovídá TU, ŠMP
- „Cesta kolem světa“ – pro žáky 6. ročníku, zaměřeno na mapování vrstevnických vztahů, zvládnutí zátěžových situací a utužení vztahů ve třídě.
zodpovídají TU,šk.psycholog, ŠMP
- na třídních schůzkách předání brožur „ Hovoříme s rodiči o primární prevenci základních patologických jevů“ rodičům
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU

Leden:

- zadání a zpracování ankety na zmapování nežádoucího chování žáků v oblasti návykových látek /kouření/ + seznámení pedagogického sboru s výsledky /vyhodnocení/
zodpovídá ŠMP a VP
- pokračovat v blocích primární prevence /K-centrum/ – 7. až 9.ročník
zodpovídá TU, ŠMP
- schůzka preventivně-výchovného týmu
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU

Únor:

- zhodnocení dosavadního průběhu a plnění MPP// Preventivní strategie školy/ na 1. a 2. stupni
- pokračovat v realizaci jednotlivých bloků pro 7. až 9.ročníky rámci primární prevence, kterou zajišťuje K-centrum Příbram
zodpovídá ŠMP a TU
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU

Březen:

- na 1. stupni se uskuteční preventivní program zaměřený na prevenci kouření pro žáky 3.ročníků ve spolupráci s Občanským sdružením Česká koalice proti tabáku /MUDr. Kateřina Langrová /.
zodpovídá ŠMP a TU
- bloky primární prevence pro 7.ročník až 9. ročník / K-centrum/
zodpovídá TU
- projektová výuka „Dětství bez úrazů“ u žáků 1. a 2.stupně
zodpovídá TU, vyučující Rv
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU

Duben:

- uskuteční se další blok primární prevence pro 7. až 9.ročník / bloky K-centra/
zodpovídá TU
- spolupráce s TU / mapování problémů, pomoc/
zodpovídá ŠMP, TU
- na základě Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008 se uskuteční beseda ve spolupráci s Městskou Policií na téma „Prevence kriminality, příčiny a důsledky“ – pro 8. ročník
zodpovídá ŠMP
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU
- mezilidské vztahy – prevence šikany – pro 5. třídy
- HELPÍK – první pomoc – pro 5. třídy

Květen:

- zhodnotit jednotlivé činnosti formou ankety v rámci primární prevence /výuka, třídnické hodiny, účast na besedách zaměřených na prevenci, apod.
zodpovídá ŠMP
- závěrečné bloky primární prevence pro 7. – 8. ročník /bloky K-centra/
- celoškolní projekt „Májové hrátky“
zodpovídá vedení školy a TU

- ukončení výchovně vzdělávacího programu „Ajax“ v 1.a 2.ročníku a jeho vyhodnocení
zodpovídají TU
- ukončení výchovně vzdělávacího programu „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“ a jeho vyhodnocení
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU
- „Tady jsem doma“ – Příbram očima našich dětí pro 5.třídy

Červen:

- exkurze do K-centra – 9. ročník
zodpovídá TU
- výlety a exkurze pro jednotlivé ročníky
zodpovídají TU
- zhodnotit jednotlivé aktivity pro žáky, navrhnout další možnosti v oblasti primární prevence na další školní rok
zodpovídá výchovně-preventivní tým, TU
- využívat třídnické hodiny k preventivním aktivitám
zodpovídá TU

Tato strategie bude pravidelně doplňována o další aktivity v průběhu školního roku.

Projektová výuka na 1.stupni

Pro 1. ročníky

Škola v ohrožení

pro 2.ročníky

„Dětství bez úrazů“ – problematika úrazovosti, možnost prevence a ochrany

Pro 3. ročníky

Prevence kouření – ve spolupráci s Občanským sdružením Česká koalice proti tabáku

Pro 1. – 5. ročníky

„Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“

„Zdravé zuby“

„Dopravní výchova“

Projektová výuka na 2.stupni

6.ročník - „Moje rodina, můj domov“ „Moudří lidé nekouří „

Ve spolupráci se školním psychologem navázat a pokračovat v projektu „Cesta kolem zeměkoule“ / mapování vrstevnických vztahů, zvládnání zátěžových situací../

7.ročník - „Zdravý životní styl“ /zahrnuje zdravou výživu, pohyb, volný čas a jeho význam v prevenci apod./

8.ročník - „Umět říci „Ne“ /šikana, bezpráví, týrání dítěte../

9.ročník - „Strom osobností“ /sebepojetí, seberegulace/ pomoc s přípravou projektu Absolvent

Estetická výchova – aktivní zapojení žáků 6. – 9. ročníků do výzdoby prostor školy výtvarnými pracemi žáků.

Výchova k demokracii – POLITEA (žáci 1. i 2. stupně, žákovský parlament)

Od školního roku 2007/2008 je naše škola pilotní školou projektu Výuka cizích jazyků s akcentem na kombinované studium a samostudium cizích jazyků (jazyk anglický a německý).

V letošním školním roce se projektu **Výuka cizích jazyků (Globkom) s akcentem na kombinované studium ("blended learning") a samostudium cizích jazyků (jazyk anglický a německý)** účastní všichni žáci 6. až 9. ročníků.. Blended Learning je metoda, která při výuce využívá přirozený zájem žáků o práci s počítačem, podněcuje je k samostatnému studiu, nadanějším otevírá prostor k osvojování cizího jazyka nad rámec povinného studijního programu, méně nadaným žákům naopak umožňuje probranou látku procvičovat i doma.

ŠD - školní družina navazuje na koncepci školy celou svou činností. Děti se mohou přihlásit nejenom do různých zájmových kroužků, ale především se aktivně podílí na mnoha činnostech, které vychovatelky připravují. Podporují vytváření žádoucích sociálních kontaktů, děti mohou projevit svoji šikovnost a tvořivost.

Aktivity:

- PODZIM** :Seznamka: komunikační kruhy, seznamovací a kontaktní hry
Pomáháme zvířátkům: spolupráce s LS Rožmitál, sběr kaštanů, žaludů, bukvic
Drakiáda pro žáky a rodiče: zábavné odpoledne netradičních her a soutěží, pouštění draků
Výlet do obory: odměna pro sběratele kaštanů a žaludů, seznámení s životem zvířat v oboře
- ZIMA**: Vánoční jarmark: výroba a prodej dětských vánočních výrobků
Mikulášská: zábavné odpoledne
Strom pro zvířátka: výroba jedlých ozdob pro zvířata ve spolupráci s rodiči, koledy
Vánoční besídka: den tradic a lidových zvyků, nadílka, novoroční přání
Cesta ke sluníčku: prevence sociálně patologických jevů
Čajovna: neformální setkání žáků, rodičů a vychovatelů, pohoštění, tvořivá dílna
- JARO**: Týden země: ochrana životního prostředí, úklid okolí školy
Dej pozor, zajíci: dopravní výchova – dopravní hřiště
Májové hrátky: celoškolní projekt
- LÉTO**: Spaní v ŠD: oslava Dne dětí, předprázdninové rozloučení se školním rokem netradičním víkendem
Moje cesta úspěchů: celoroční hodnocení práce žáků v odděleních a kroužcích, předání pamětních a pochvalných listů, odměn

Další akce

Počítačové hrátky – výukové programy Čj, M, Aj, prvouka
Divadlo, besedy

Celoroční projekty oddělení

1. odd.: Staré pověsti české- deset nejznámějších pověstí motivujících k různým činnostem, lípa – národní strom, tvorba osobního stromu
2. odd.: Putování za pohárem poznání - návštěva devíti neznámých říší, Zlatý pohár poznání
3. odd.: Pohádkový rok - seznamování s pohádkami, plnění pohádkových úkolů, rozvoj fantazie a manuální zručnosti žáků
4. odd.: Zdraví životní styl - zdravá výživa. Péče o zdraví, sport a relaxace
5. odd.: Človíčkovo roční putování - rozvoj komunikačních schopností, dovedností a znalostí

Poradenská činnost ve škole

Na škole pracuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň a speciální pedagog pro integrované děti a řešení problematiky 1. stupně, který vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy, školní psycholog a školní metodik prevence. Ve škole působí Výchovně-preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog, vyučující z 1. stupně a vyučující z 2. stupně.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně - spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd.sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR. Projednává jednotlivé případy se žáky, rodiči, třídními učiteli .

V rámci společensko-vědního semináře se zúčastní se žáky trestního řízení u Okresního soudu v Příbrami .

Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

V rámci předmětu Volba povolání se uskuteční návštěva úřadu práce.

Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní metodik prevence – spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem, školním psychologem, učiteli i rodiči. Zajišťuje spolupráci s K-Centrem, SVP, probační a mediační službou, Policií ČR, krajským zdravotním ústavem apod.

Poskytuje poradenství rodičům, žákům, pracovníkům školy. Pravidelně aktualizuje nástěnku školního metodika prevence, zajišťuje propagaci MPP, besedy pro rodiče.

Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní psycholog

Je žákům, rodičům i učitelům k dispozici dvakrát týdně. Konzultace probíhají přímo ve škole. Podílí se mj. na realizaci projektu „Cesta kolem světa.“

Speciální pedagog

Řeší problematiku žáků 1.stupně. Vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy. Spolupracuje se školním psychologem a PPP.

Vzdělávání pedagogů

DVPP je nedílnou součástí přípravy pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude zaměřeno především na semináře v oblasti prevence nežádoucích jevů a odborné semináře v rámci vyučovacích předmětů, nových metod a forem práce, mediální, etické výchovy, vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně a multimediální učebně.

V tomto roce bychom chtěli uspořádat dvoudenní celoškolský seminář ESRO, jehož úvodní část proběhla na jaře r. 2007.

V dubnu proběhne seminář – Klima ve třídě a řešení kázeňských problémů.

Nedílnou součástí vzdělávání je samostudium a sledování odborné literatury.

Řešení problémů spojených s nežádoucím chováním žáků je zpracováno v materiálu „Co dělat když.....“ .Řešení nabízí mj. metodické materiály MŠMT /viz.úvod/.

Pedagogičtí pracovníci mají ve sborovně k dispozici odbornou literaturu, časopisy mj.časopis Prevence, dále publikaci zaměřenou na prevenci návykových látek, informační letáky či základní informace k dané problematice. Seznam literatury a videokazet je k dispozici ve sborovně a u ŠMP. Mohou se kdykoliv obrátit na školního metodika prevence s jakýmkoliv dotazem, problémem či návrhem.

Rodiče a škola

Pro rodiče je vydáván třikrát ročně Zpravodaj, který je informuje o programu, akcích, novinkách i změnách na škole. Každá třída má zástupce rodičů v KPŠL. Rodiče mohou získat informace také na webových stránkách školy.

V hlavním pavilonu školy je informační panel, na kterém mají informace o společensky nežádoucích jevech, možnostech prevence, kontaktních číslech a konzultačních hodinách metodika MP. Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem a vých. opatřeními. Rodiče obdrží brožuru – Hovoříme s rodiči o primární prevenci základních patologických jevů.

Propagace

Školní zpravodaj, webové stránky školy, informační panel v hlavním pavilonu školy, časopis „Tužkoviny“, denní tisk, regionální televize

Evaluace programu

Veškeré aktivity v rámci prevence jsou pravidelně hodnoceny lektory, učiteli i žáky. O plnění programu jsou podávány informace vedení školy, pedagogickým pracovníkům a rodičům. Výsledky anket jsou k dispozici u školního metodika prevence.

ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Na jeho realizaci se podílí pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče i různí odborníci. K aktuálnímu zjištění problematiky využíváme různé ankety a dotazníková šetření. Na základě výsledků připravujeme plán prevence.

Program je koncipován tak, aby plnil funkce jak sociálně preventivní a výchovné tak relaxační a kompenzační. Máme daná pravidla, která znají jak žáci tak rodiče, vytváříme podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu. Zajišťujeme mimoškolní činnost, zlepšujeme estetické prostředí ve škole i okolo ní. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci a využívat všech dostupných způsobů jak ji úspěšně realizovat.

Již několikrát byl náš program i jeho realizace a výsledky hodnoceny ČŠI jako nadstandardní.

Během dvou let jsme zpracovali školní vzdělávací program „Škola pro život“, podle kterého byla zahájena výuka v 1. a 6. ročníku od 1.9.2007.

Návrh programu Školní strategie primární prevence vypracovala Dana Vondrášková /ŠMP/.
Minimální preventivní program byl schválen na provozní poradě 30.9.2008 .

Příloha: 1/ Obsah témat prevence
2/ Zájmová činnost na škole

Příloha 1/

Obsah témat prevence ve spolupráci s K-centrem PB

Témata:

9.ročník - Předsudky a tolerance
 Problematika sekt
 NL
 Exkurze do K-centra

8. ročník - Úvodní blok
 Gamblarství
 NL – příčiny zneužívání...
 NL a zákon /legislativa/

7.ročník - Úvodní blok
 Šikana - rámce šikany, oběť a agresor, prevence
 NL – legální, nelegální ;účinky. D;sledky,prevence
 Hodnoty

	termíny pro žáky ZŠ			
	1.blok	2.blok	3.blok	4.blok
7.A	Čt 16.10. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 11.12. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 19.2. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 14.5. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵
7.B	St 15.10. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	St 10.12. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	St 18.2. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	St 13.5. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰
7.C	Čt 9.10. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 18.12. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 26.2. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 21.5. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵
8.A	Čt 20.11. 8 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	Út 16.12. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	Út 17.2. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	Út 12.5. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵
8.B	Čt 20.11. 10 ⁰⁵ -11 ⁴⁵	Pa 12.12. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	Pa 20.2. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	Pa 15.5. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰
9.A	Čt 6.11. 11 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	Čt 27.11. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Čt 5.3. 11 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	dle otvírací doby - květen
9.B	Po 3.11. 13 ⁴⁵ -15 ²⁵	Pa 5.12. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	Pa 13.3. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	dle otvírací doby - květen
9.C	St 12.11. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	Čt 27.11. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	Čt 5.3. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵	dle otvírací doby - květen

9. ročník květen návštěva K-centra

6.ročníky – Cesta kolem světa – dvě dvouhodinová setkání se školním psychologem

Poznávání a rozvíjení pozitivních vztahů ve třídě.

6.A	St 22.10. 11 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	Pá 21.11. 11 ⁵⁵ -13 ³⁵
6.B	Út 4.11. 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	Čt 20.11. 10 ⁰⁵ -11 ⁴⁵
6.C	Út 21.10 8 ⁵⁵ -10 ⁵⁰	Pá 21.11. 8 ⁰⁰ -9 ⁴⁰

příloha 2/

Volný čas žáků

Přehled kroužků ve školním roce 2008/2009

1. stupeň

Vedoucí kroužku	název kroužku	den	od- do
1.st.			
Kubalová M.	Píšťalka	pondělí	13,45-14,45 hod.
Kubalová M.	Počítače hravě	čtvrtek	13,45-14,45 hod.
Pavlásková J.	Šikovné ručičky	pondělí	13,45-14,45 hod.
Teclová E.	Sportovní	středa	13,45-15,30 hod.
Humlová E.	Sportovní hry	čtvrtek	13,45-14,45 hod.
Silavecká M.	Chytrá makovice	pondělí	13,30-14,30 hod.
Silavecká M. Eliášová S.	IQ park	středa	13,45-15,15 hod.
Kudějová M.	Tvořílek	pondělí	13,45-14,45 hod.
Jonáková K.	Výtvarné hrátky	čtvrtek	13,15-14,30 hod.
Márová V.	Šikulka	pondělí	13,45-14,45 hod.
Eliášová S.	Kašpárek	pondělí	13,45-15,00 hod.
Fürstová Š.	Aranžování	čtvrtek	13,45-14,30 hod.
Michal C.	Tenis	pondělí středa čtvrtek	13,45-14,45 14,30-15,30 hod. 14,00-15,00 hod.
Čiháková H.	Praktické činnosti	čtvrtek	13,30-14,30 hod.
Klímová L.	Anglický jazyk 1.,2. roč. 4. roč. 5.,6. roč.	pondělí čtvrtek čtvrtek	14,00-14,30 hod. 14,00-14,45 hod. 14,45-15,30 hod.

2. stupeň

Vedoucí kroužku	název kroužku	den	od-do
Michal C.	Tenis	středa	15,30-16,30 hod.
Mádrová M.	Výtvarný a keramický	pondělí	15,30-17,00 hod.
Herák V.	Pěvecký sbor Jásan	středa	13,00-13,45 hod.
Průchová M.	Práce s počítačem a internetem	středa	15,30-16,45 hod.
Hradecká K.	Gymnastika	čtvrtek	15,35-17,00 hod.
Hradecká K.	Basketbal	středa	15,35-17,00 hod.
Hradecký J.	Basketbal - volejbal	úterý	6,50-7,50 hod.
Štíplová M.	KMD + vlastivědný	neprav. víkendy	
Vondrášková D.	KMD + vlastivědný	neprav. víkendy	
Silavecký L.	Stolní tenis	pondělí - čtvrtek	