

# Minimální preventivní program

Školní rok 2009 / 2010

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PŘÍBRAM VIII, ŠKOLNÍ 75 261 01

e-mail: [7zs@pbm.czn.cz](mailto:7zs@pbm.czn.cz)

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jméno a příjmení ředitele školy – Mgr. Dana Křápková

Telefon – 318 626 491 – L 13

E-mail - 7zs@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence – Mgr. Dana Vondrášková

Telefon –318 626 491 – L 17

E-mail - danavondraskova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce – Mgr. Hana Rubá

Telefon – 318 626 491 – L 14

E-mail - ruba7zs@seznam.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OD 1.-9. ROČNÍKU, SOUČÁSTÍ ŠKOLY JE ŠKOLNÍ DRUŽINA

### **1.STUPĚŇ**

Počet žáků – 376

Počet tříd - 17

### **2.STUPĚŇ**

Počet žáků – 231

Počet tříd - 10

**Celkový počet žáků** - 607

**Celkový počet tříd** - 27

## Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

## **Školní preventivní strategie je vypracována na základě těchto metodických pokynů MŠMT**

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000-51 k prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j : 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2005-2008 č.j.: 10844/2005-24
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003-24
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j.14423/1999-22
- Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- 2007 č. j. 20 006/2007 - 51 Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

### Poradenská činnost ve škole

Na škole pracuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň a speciální pedagog pro integrované děti a řešení problematiky 1. stupně, který vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy, školní psycholog a školní metodik prevence.

Ve škole působí Výchovně-preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog, vyučující z 1. stupně a vyučující z 2. stupně.

### Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP

Ředitelka školy – má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu MPP

Výchovná poradkyně – poskytuje žákům, rodičům, (tř.) učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémech, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd.sociálně-právní ochrany V rámci společensko-vědního semináře se zúčastní se žáky trestního řízení u Okresního soudu v Příbrami .

Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

V rámci předmětu Svět práce se uskuteční návštěva úřadu práce.

Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní metodička prevence – koordinuje přípravy a realizace programů, monitoruje žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování. Odkazuje na další odborníky. Rodiče i žáci si mohou kdykoliv domluvit schůzku.

Školní psycholog

Je žákům, rodičům i učitelům k dispozici dvakrát týdně. Konzultace probíhají přímo ve škole.

Podílí se mj. na realizaci projektu „Cesta kolem světa.“

Pedagogický sbor – Jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti nežádoucích projevů chování konzultují s vých. poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy

Speciální pedagog

Řeší problematiku žáků 1.stupně. Vyučuje ve třídách TIP od druhé do páté třídy. Spolupracuje se školním psychologem a PPP.

Třídní učitelé – stěžejní úloha při naplňování MPP, mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu. Úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči. Podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení šk. řádu

Žáci – participují se na přípravě a realizaci programu. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit

### **Kontaktní místa ve škole, informační nástěnky, další aktivity**

Schránka důvěry – žáci do ní mohou vřazovat nejrůznější dotazy a svěřit se svými problémy (mohou i anonymně) – výchovná poradkyně

Informační nástěnky pro žáky a rodiče – žáci, rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti rizikového chování – školní metodička prevence

Žákovský parlament – zvolení zástupci jednotlivých tříd – od 3. ročníků

### **Vymezení oblastí rizikového chování**

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví
- šikanu
- rasismus, xenofobii, intoleranci
- vandalismus, kriminalitu, delikvenci
- užívání návykových látek, včetně kouření a alkoholu
- onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy /PC, Tv, video/) a patologické hráčství (gambling)
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- ohrožení mravní výchovy mládeže, komerční sexuální zneužívání
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

### **Spolupráce s odborníky**

Středisko výchovné péče

pobočka Příbram 8 , Školní 129  
tel. 318 632 266, 606625851  
e-mail: [jana.ptackova@centrum.cz](mailto:jana.ptackova@centrum.cz)  
ředitelka PaedDr. Jana Ptáčková  
cílová skupina klientů 3 – 19 let

Ped.-psychologická poradna

Příbram 4, Pod Šachtami 294  
tel. 318 624 085 e-mail: [ppppb@volny.cz](mailto:ppppb@volny.cz)  
ředitel PhDr. Zdeněk Stočes  
cílová skupina klientů 3 – 19 let

K-Centrum:

318 622 010 e-mail: [prevence3p@gmail.com](mailto:prevence3p@gmail.com)

Městská Policie

318 625 136 /156/

Spolupráce probíhá i s dalšími institucemi např. Policií ČR, odborem sociálně právní ochrany dětí, zdravotním ústavem Kolín se sídlem v Příbrami, s probační a mediační službou, MV ČR odbor prevence aj.

## Cíle

Vychází mj. z minimálního programu prevence z roku 2008/2009 a z jeho vyhodnocení. Škola realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence nežádoucích projevů chování, který vychází ze šk. Vzdělávacího programu, z platných osnov a aktuální situace na škole.

Cíle preventivního působení jsou zaměřeny na

- o potlačování tendence zneužívání návykových látek
- o změnu postojů dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu
- o poskytování informací vedoucí k osobní zodpovědnosti za život bez návykových látek
- o rozvoj a podporu sociálních kompetencí, osvojení pozitivního sociálního chování
- o posilování sebedůvěry, sebevědomí, sebeocení, vytváření kladných životních postojů a hodnotových žebříčků
- o rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agresivity a porušování zákona
- o poradenskou činnost, kterou zajišťuje nejenom škola, ale také PPP,SVP apod.
- o spoluúčast rodičů ve školních aktivitách
- o právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami a dalšími SPJ
- o zdravé učení, otevřené partnerství
- o stanovení a dodržování pravidel
- o vytváření podmínek pro mimoškolní činnost, zajištění široké nabídky volnočasových aktivit
- o pokračovat v činnosti výchovně-preventivního týmu

Naše cíle dále spočívají v průběžném sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu nežádoucích projevů chování a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a řešení těchto problémů.

Věnujeme a nadále budeme věnovat pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči, jasnému vytyčení řešení výchovných problémů.

Chceme vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na žákovy individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Cílovou skupinou realizace naší strategie jsou žáci 1.ročníku – 9. ročníku, žáci s problémovým chováním, rodiče a pracovníci školy. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence nežádoucích projevů chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence dotýká. Zařazení prevence do výuky je součástí ŠVP „Škola pro život“.

Pro žáky s problémovým chováním zajišťujeme pomoc, např. individuální péči, konzultace pro rodiče i žáky s výchovnou poradkyní a metodickou primární prevence, netradiční třídnické hodiny - komunitní kruh / uplatnění OSV/, konzultace se školním psychologem, spolupracujeme i se střediskem výchovné péče.

### Současný stav problematiky

Vycházíme z loňského školního roku, kdy bylo řešeno kouření v areálu školy, záškoláctví, vandalismus. Nejčastější problémy se žáky - nekultivované chování, vulgární vyjadřování, nerespektování domluvených pravidel chování.

Ke zjištění **aktuálního stavu** využíváme dotazníky ( např. v rámci projektu KEA- rodiče i žáci, učitelé ), připomínky žáků, žakovského parlamentu či rodičů. Velice důležitou součástí jsou třídnické hodiny nebo předměty s výchovným charakterem, ve kterých je možné „objevit“ různé problémy žáků, rodiny, vztahů ve třídě apod.

V šestých třídách byl zadán dotazník „Sociální klima ve třídě - přestup žáků na 2. stupeň.“ Na společných setkáních učitelů 1. a 2. stupně řešíme problémy přestupu žáků z 1. na 2. stupeň.

Metody a formy práce spočívají např. ve využívání sebeprožitkových aktivit, komponovaných pořadech, vícehodinových blocích, které na sebe tématicky navazují, dále besedy s tematikou zdravého životního stylu, práce na projektech, tvorba školního časopisu, výlety, exkurze, účasti v pěveckých, výtvarných i sportovních soutěžích, divadelní a filmová představení, třídnické hodiny, smysluplné využívání a organizace volného času. Stěžejní prevence však probíhá ve všech vyučovacích hodinách, kde se uplatňuje osobnostní a sociální výchova.

## **Zařazení prevence do výuky**

Škola má zpracovaná témata: **Zařazení prevence v jednotlivých ročnících**. Tento dokument je součástí školních dokumentů.

## **Prevence na 1.stupni**

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

## Prevence na 2.stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Výtvarná výchova a estetická výchova
- Český jazyk a literatura
- Tělesná výchova
- Chemie
- Přírodověda, vlastivěda
- Dramatická výchova
- Prvouka

### Aktivity školy v rámci primární prevence

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. **tradiční**. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídnických hodinách, třídních schůzkách, ve školním zpravodaji, ale také na webových stránkách školy, v tisku, v regionální Tv.

#### **Mezi tradiční akce patří např.:**

Den otevřené školy – před začátkem školního roku probíhá setkání budoucích prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídaní a noví žáci pak přichází do „známějšího prostředí.“

Vítání žáků 1.tříd - žáci 9.tříd připravují kornouty, které žáci 1.tříd dostanou v tento významný den. Vedení školy předá každému symbolický klíč.

Pasování na „druhostupňáka“ - jedná se o symbolický přestup žáků z prvního stupně na druhý. Žáci jsou za asistence žáků devátých tříd pasováni ředitelkou školy, které předávají společná pravidla soužití. Této slavnostní chvíli se zúčastní i rodiče žáků.

Mikulášská - žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké peklo – mikulášskou nadílku a zpívání.

Vánoční jarmark – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitost zazpívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukázka lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

Vyhlášení nejlepších sportovců – za přítomnosti žáků a učitelů je v zimní zahradě ředitelkou školy předáno ocenění žákům, kteří reprezentovali školu ve sportovních soutěžích.

Poslední zvonění - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odchází žáci ze školy koridorem, kde jim žáčci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky.

Projekt Absolvent – žáci devátých tříd si připraví spolu s vyučujícími podklady pro tvorbu CD, které obsahuje průřez jejich školní docházkou. Toto CD pak v hodinách informatiky zpracují a odnáší si nezapomenutelné chvíle na školu v mediální podobě.

Pravidelně se zapojujeme do charitativních akcí – příspěvky jsou vybírány do kasičky a předány konkrétní charitě

Májové hrátky - cílem tohoto projektu je prezentace prací žáků a učitelů. V letošním školním roce bude zaměřen na výročí školy

Ocenění žáků žákovským parlamentem – žáci společně s tř. učitelem navrhnou své spolužáky, kteří jsou za svoji činnost slavnostně odměněni ředitelkou školy a předsedou žákovského parlamentu.

Tužkoviny - vydáváme dětský školní časopis, který zpracovává redakční rada z příspěvků dětí ze všech ročníků. Počítačově zpracovaný časopis je vydáván ve spolupráci s tiskárnou.

Školní kalendář- prezentace výtvarných prací žáků 1. i 2. stupně

**Žáci si vybrali tyto volitelné předměty**

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>7.A,B,C</b>	Sportovní výchova	K.Hradecká, J.Halaburda
	Informatika	M.Průchová
	Německý jazyk	Š.Sosnová
	Výtvarné činnosti	M.Mádrová
<b>8.ABC</b>	Svět práce	H.Rubá
	Německý jazyk	Š.Sosnová
	Sportovní výchova	J.Hradecký, K.Hradecká
	Výtvarné činnosti	M.Mádrová
	Informatika	M.Průchová
<b>9.A,B</b>	Ekologie	J.Hradecký
	Společenskovědní seminář	V.Havlíček
	Sportovní výchova	J.Halaburda

## **MPP- školní strategie prevence nežádoucích projevů chování (šk.rok 2009/2010)**

Vychází z dokumentů MŠMT uvedených v úvodní části MPP.

- spolupracovat s vedením školy, s výchovným poradcem, výchovně-preventivním týmem na přípravě a realizaci prevence na škole, školním psychologem  
účastnit se na seminářích pro ŠMP – dle pozvánek PPP,KÚ  
průběžně doplňovat informace k prevenci dle potřeby a situace
- zajistit možnost osobních konzultací pro žáky i rodiče / po tel. či osobní domluvě//zpravodaj, třídní schůzky, web školy, informace v ŽK/
- nová forma třídnických hodin – komunitní kruh
- spolupracovat s třídními učiteli, na základě požadavků TU pomoci při začleňování prevence do jednotlivých předmětů a společné řešení vzniklých problémů
- předávat aktuální informace ohledně prevence pedagogickému sboru na poradách
- zajistit ve spolupráci se SVP a PPP specifickou prevenci
- dle zájmu rodičů a pedagogů uspořádat besedy o problémech mj. návykových látek, šikany, kriminality mladistvých a jiných patologických jevů
- včasné zachycení ohrožených žáků formou monitorovacích metod
- zajistit umístění všeobecných a aktuálních informací týkajících se prevence na webové stránky školy

### 1.stupeň

- beseda s policistkou
- celoroční projekt Medvěd – základy demokracie – 1. ročník
  
- beseda s policistkou
- celoroční projekt Děťství bez úrazů
- výchovně vzdělávací projekt Rodina Neplechova a Ajax – osobní bezpečí – 2. ročník
  
- program zaměřený na prevenci kouření – beseda – 3. ročník
  
- Ostrov pokladů – projekt hledání hodnot lid. života – deštník sebeúcty
- ŠvP – projekt Knoflíková válka – mezilidské vztahy, prevence úrazů – 4. ročník
  
- Tady jsem doma – Příbram očima našich dětí
- řešení krizových situací – 5. ročník
  
- 1. – 5. ročník – Zdravé zuby, dopravní výchova, Adopce na dálku

## 2.stupeň

- ŠvP – 6. ročník – adaptační kurz – utužení vztahů ve třídě
- ŠvP – 8. ročník – první pomoc a ochrana za mimořádných situací
- 6. roč. – Cesta kolem světa – zmapování vztahů ve třídě – přechod na 2. stupeň – šk. psycholog

- 6. – 9. roč. program K - centra

jednotlivé bloky jsou realizovány formou interaktivních her  
- zaměřené na návykové látky, šikanu, mezilidské vztahy, osobnostní výchovu, partnerské vztahy, zdravý životní styl.  
viz. příloha 1

- EKO jarmark – EKO stánek – práce žáků 1.a 2. stupně ( pořádá město Příbram )

- 9. roč. projekt Absolvent

- celoškolní projekt Májové hrátky

- zadání dotazníků – klima ve třídě, zmapování nežádoucího chování žáků

- výlety a exkurze pro jednotlivé ročníky

Tato strategie bude pravidelně doplňována o další aktivity v průběhu školního roku.

**ŠD** - školní družina navazuje na koncepci školy celou svou činností. Děti se mohou přihlásit nejenom do různých zájmových kroužků, ale především se aktivně podílí na mnoha činnostech, které vychovatelky připravují. Podporují vytváření žádoucích sociálních kontaktů, děti mohou projevit svoji šikovnost a tvořivost.

### **Aktivity:**

**PODZIM** :Seznamka: komunikační kruhy, seznamovací a kontaktní hry

**ZIMA:**

Cesta ke sluníčku: prevence sociálně patologických jevů

**JARO:** Týden země: ochrana životního prostředí, úklid okolí školy

Dej pozor, zajíci: dopravní výchova – dopravní hřiště

Májové hrátky: celoškolní projekt

**LÉTO:** Spaní v ŠD: oslava Dne dětí, předprázdninové rozloučení se školním rokem netradičním víkendem

Posezení u krbu - zábavné odpoledne pro děti a rodiče

Moje cesta úspěchů: celoroční hodnocení práce žáků v odděleních a kroužcích, předání pamětních a pochvalných listů, odměn

### Celoroční projekty oddělení

*Človíček ví – rozvoj komunikačních schopností, dovednost a znalostí*

*My jsme kamarádi – rozvoj mezilidských vztahů u dětí*

*Od podzimu do léta – zvyky, tradice*

## Vzdělávání pedagogů

DVPP je nedílnou součástí přípravy pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude zaměřeno především na semináře v oblasti prevence nežádoucích projevů chování a odborné semináře v rámci vyučovacích předmětů, nových metod a forem práce, mediální, etické výchovy, vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně a multimediální učebně.

V tomto roce bychom chtěli uspořádat dvoudenní celoškolský seminář ESRO, jehož úvodní část proběhla na jaře r. 2007.

Nedílnou součástí vzdělávání je samostudium a sledování odborné literatury.

Pedagogičtí pracovníci mají ve sborovně k dispozici odbornou literaturu, časopisy mj. časopis Prevence, dále publikaci zaměřenou na prevenci návykových látek, informační letáky či základní informace k dané problematice. Seznam literatury a videokazet je k dispozici ve sborovně a u ŠMP. Mohou se kdykoliv obrátit na školního metodika prevence s jakýmkoliv dotazem, problémem či návrhem.

## Rodiče a škola

Pro rodiče je vydáván Zpravodaj, který je informuje o programu, akcích, novinkách i změnách na škole. Každá třída má zástupce rodičů v KPŠL. Rodiče mohou získat informace také na webových stránkách školy.

V hlavním pavilonu školy je informační panel, na kterém mají informace o společensky nežádoucích jevech, možnostech prevence, kontaktních číslech a konzultačních hodinách vých. poradkyně a šk. metodič. prevence. Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem, vých. opatřeními, krizovým plánem, programem proti šikaně.

## Propagace

Školní zpravodaj, webové stránky školy, informační panel v hlavním pavilonu školy, časopis „Tužkoviny“, denní tisk, regionální televize

## Evaluační program

Veškeré aktivity v rámci prevence jsou pravidelně hodnoceny lektory, učiteli i žáky. O plnění programu jsou podávány informace vedení školy, pedagogickým pracovníkům a rodičům. Výsledky anket jsou k dispozici u školního metodika prevence.

## ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Na jeho realizaci se podílí pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče i různí odborníci. K aktuálnímu zjištění problematiky využíváme různé ankety a dotazníková šetření. Na základě výsledků připravujeme plán prevence. Program je koncipován tak, aby plnil funkce jak sociálně preventivní a výchovné tak relaxační a kompenzační. Máme daná pravidla, která znají jak žáci tak rodiče, vytváříme podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu. Zajišťujeme mimoškolní činnost, zlepšujeme estetické prostředí ve škole i okolo ní. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci a využívat všech dostupných způsobů jak ji úspěšně realizovat.

Již několikrát byl náš program i jeho realizace a výsledky hodnoceny ČŠI jako nadstandardní. Během dvou let jsme zpracovali školní vzdělávací program „Škola pro život“, podle kterého byla zahájena výuka v 1. a 6. ročníku od 1.9.2007.

Návrh programu Školní strategie primární prevence vypracovala Dana Vondrášková /ŠMP/. Minimální preventivní program byl schválen na provozní poradě 29.9.2009 .

**Příloha:** 1/ Obsah témat prevence – K centrum  
2/ Zájmová činnost na škole  
3/ Krizový plán  
4/ Program proti šikaně

## Příloha 1/

Obsah témat prevence ve spolupráci s K-centrem PB

### Témata:

6. ročník -
1. Týká se to i mě?  
Úvodní blok na téma drogy a závislost seznámí žáky s programem 3P. Dále je zaměřený na téma zdravá a nezdravá závislost, na čem jsme všichni závislí, jak se vlastně někdo stane na něčem závislým
  2. Jak žít zdravě?  
Blok zaměřený na zdravý životní styl a prevenci užívání legálních návykových látek (především alkoholu a tabáku)
  3. I já jsem důležitý  
Blok zaměřený na pochopení významu a posílení zdravého sebevědomí a na trénink sociálních a komunikačních dovedností žáků (zdravá asertivita, schopnost odmítání, obhájení si vlastního názoru)
  4. Já a lidé kolem mě  
Blok zaměřený na posílení a zkvalitnění vztahů mezi žáky ve třídě, na prevenci agresivity a šikany
7. ročník –
1. Umíme se domluvit?  
Blok zaměřený na posílení komunikačních dovedností žáků a schopnosti spolupráce a hledání společného řešení, dále na zlepšení vztahů ve třídě
  2. Co je pro mě vlastně důležité?  
Blok zaměřený na životní hodnoty jednotlivých žáků, upevnění si žebříčku „zdravých“ hodnot a na téma, droga jako životní hodnota“
  3. Proč s tím někdo vlastně začíná?  
Blok o nelegálních návykových látkách, jejich charakteristikách, rizicích a účincích i o důvodech, proč lidé začínají tyto látky užívat
  4. Kluci a holky – dva jiné světy  
Blok zaměřený na prevenci rizikového sexuálního chování, na téma partnerské vztahy, láska, sex, pohlavní zneužívání a další související témata
8. ročník –
1. Počítače, automaty, sekty a jiné závislosti  
Blok o závislosti na činnostech a na osobách, o tom, zda jsou tyto závislosti srovnatelné se závislostmi na návykových látkách, kde je hranice mezi závislostí a „zdravým užíváním“ i o tom jaký je rozdíl mezi sektou a náboženstvím
  2. Co je větší riziko  
Blok o nelegálních návykových látkách podruhé – zaměřený na nejčastěji užívané nelegální návykové látky, jejich rizika a účinky. Experimentování, odpovědnost, hranice zákona
  3. Partnerské vztahy a sex  
Blok zaměřený na prevenci rizikového sexuálního chování podruhé -antikoncepce, volba partnera, zákonná hranice, drogy a sex a další související

témata

4. Když mě něco štve

Blok o vztahu k autoritám, o hranicích a pravidlech, které v životě musíme dodržovat a o konfliktech, které z toho mohou vyplývat i o tom, jak je zdravě řešit

9. ročník - 1. Co teď?

Blok o rozhodování se ve složitých životních situacích – co hraje roli (hodnotový žebříček, předsudky) i o hledání společného řešení a o schopnosti domluvit se na něčem v třídním kolektivu

2. Návykové látky a zákon

Blok o tom, co je a co není trestné v drogové oblasti, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, co je to probační a mediační služba, zákonná hranice, sociální kurátor

3. Černá nebo bílá?

Blok zaměřený na posílení tolerance vůči rasovým, etnickým, vzhledovým i jakýmkoliv jiným odlišnostem. Všichni máme nějaké předsudky, jak nám mohou předsudky komplikovat život

4. Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní

Blok zaměřený na informace o síti sociálních služeb pro drogové experimentátory, lidi závislé na návykových látkách a pro jejich blízké. Blok je zaměřený na vysvětlení smyslu služeb harm reduction, K-center, terapeutických komunit, na přiblížení životních příběhů lidí, kteří služeb těchto zařízení využívají nebo využívali – jak já mohu pomoci závislému člověku

9. ročník - květen návštěva K-centra

## Příloha 2/

### Volný čas žáků

### Přehled kroužků ve školním roce 2009/2010

#### 1. stupeň

vedoucí kr.	název kroužku	den	od - do
Cvrková L.	Přírodovědný kroužek „Sovička“	pondělí	13,30-14,30 hod.
Kubalová M.	Počítače hravě	čtvrtek	13,45-14,45 hod.
Pavlásková J.	Šikovní ručičky	pondělí	13,45-14,45 hod.
Teclová E.	Sportovní kroužek	středa	13,45-15,30 hod.
Humlová E.	Sportovní hry	čtvrtek	13,30-14,30 hod.
Márová V.	„Chytrá makovička“	pondělí	13,30-14,30 hod.
Silavecká M. Eliášová S.	„IQ park“	čtvrtek	13,45-15,15 hod.
Silavecká M. Eliášová S.	„Sport'áček“	středa	13,30-14,30 hod.
Elášová S.	Tvořílek-artefiletika	pondělí	13,30-15,00 hod.
Silavecká M.	Malíř „Šikulka“	pondělí	13,30 -15,00hod.
Žáková J.	Německý jazyk – 5. roč.	pátek	13,15-14,15 hod.
Hradecká K.	Minibasketbal a vybíjená dívky 4.,5. roč.	pondělí	14,45-16,00hod.
Michal C.	Tenis	dle zájmu	
Halaburda J.	Minibasketbal a vybíjená chlapci 4.,5. roč.	čtvrtek	13,05-14,15 hod.
Štáfová	Anglický jazyk 1.,2.roč.	úterý	14,00-15,00 hod.
Sadílková H.	Anglický jazyk 3.-5. roč.	úterý, čtvrtek	14,00-15,00 hod.
Silavecký L.	Stolní tenis	dle zájmu	
Bryndová A.	Malý keramik	pondělí	15,30-16,45 hod.
Krůtová V.	Flétna	středa	13,30-14,15 hod.
Micková R.	Hrátky s počítačem	čtvrtek	16,00-16,45 hod.

**2. stupeň**

<b>Vedoucí kroužku</b>	<b>název kroužku</b>	<b>den</b>	<b>od-do</b>
<b>Mádrová M.</b>	<b>Výtvarný a keramický</b>	<b>středa</b>	<b>15,30-17,00 hod.</b>
<b>Herák V.</b>	<b>Pěvecký sbor Jásan</b>	<b>pondělí</b>	<b>13,00-14,30 hod.</b>
<b>Hradecká K.</b>	<b>Volejbal dívky 7. – 9.roč.</b>	<b>pátek</b>	<b>14,00-15,15 hod.</b>
<b>Hradecká K.</b>	<b>Basketbal dívky 6.-9. roč.</b>	<b>čtvrtek</b>	<b>15,45-17,00 hod.</b>
<b>Hradecký J.</b>	<b>Basketbal chlapci 6. roč.</b>	<b>pondělí</b>	<b>15,30-16,30 hod.</b>
<b>Halaburda J.</b>	<b>Florbal chlapci</b>	<b>čtvrtek</b>	<b>15,30-16,30 hod.</b>
<b>Hradecký J.</b>	<b>Basketbal chlapci 8.-9. roč.</b>	<b>úterý,pátek</b>	<b>6,50-7,50 hod.</b>
<b>Halaburda J.</b>	<b>Basketbal chlapci 7. roč.</b>	<b>středa</b>	<b>15,30-16,30 hod.</b>
<b>Halaburda J.</b>	<b>Volejbal chlapci 6.,7. roč.</b>	<b>pondělí, pátek</b>	<b>14,30-15,30 hod. 14,00-15,00 hod.</b>
<b>Štiplová M.</b>	<b>KMD + vlastivědný</b>	<b>neprav. víkendy</b>	
<b>Vondrášková D.</b>	<b>KMD + vlastivědný</b>	<b>neprav. víkendy</b>	